



Муниципальная дорожная карта по развитию и сопровождению школьных методических объединений в образовательных организациях муниципального образования Куцевский район на 2020 год

№ п/п	Планируемое мероприятие		Контингент участников (ШМО, ОО)	Дата проведения	Ответственные
	наименование	форма			
1.	Обсуждение методических рекомендаций от ИРО КК в 2020/2021 учебном году	Выступление на РМО педагогов предметников	Педагоги всех ШМО	август	Методисты и руководители РМО
2.	Система оценки достижения планируемых результатов обучения математике при освоении основной образовательной программы основного общего образования. Роль дополнительных занятий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	Обучающий семинар	Учителя математики	март	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей математики
3.	Формирование познавательного интереса в образовательном процессе. Использование проектного метода как способа активизации познавательной деятельности обучающихся.	Семинар-практикум	Учителя математики	май	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей математики

4.	«Совершенствование преподавания математики с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020». Круглый стол ««Инновационные технологии как фактор повышения качества обучения»	Семинар из опыта работы	Учителя математики	сентябрь	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей математики
5.	«Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Методы и приемы подготовки выпускников для успешной сдачи ГИА и ЕГЭ по математике. Методическая копилка - обзор методических находок учителей»	Тренировочные занятия для педагогов	Учителя математики	декабрь	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей математики
6.	«Совершенствование форм контроля знаний учащихся, тестовых форм контроля в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ». Методы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Семинар-практикум из опыта работы	Учителя русского языка и литературы	февраль	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей русского языка и литературы
7.	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Методы и приемы подготовки выпускников для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Методическая копилка - обзор методических находок учителей	Тренировочные занятия для педагогов	Учителя русского языка и литературы	апрель	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей русского языка и литературы
8.	«Совершенствование преподавания русского языка и литературы с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020». Круглый стол ««Инновационные технологии как фактор повышения качества обучения русскому языку и литературе».	Обучающий семинар	Учителя русского языка и литературы	октябрь	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей русского языка и литературы

9.	Система оценки достижения планируемых результатов обучения русскому языку и литературе при освоении основной образовательной программы основного общего образования. Роль дополнительных занятий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	Представления опыта работы	Учителя русского языка и литературы	январь	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей русского языка и литературы
10.	Методический анализ результатов ЕГЭ по физике в 2020 году и разбор заданий, вызвавших затруднения. Оценка эффективности деятельности учителей по подготовке и проведению аттестации в истекшем учебном году.	Практико-ориентированный семинар	Учителя физики	март	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей физики
11.	Педагогическая мастерская: «Использование личностно ориентированных технологий в формировании ключевых компетенций учащихся». Практическая работа разбор демонстрационного варианта 2021 года	Тренировочные занятия для педагогов	Учителя физики	май	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей физики
12.	Подготовка выпускников к экзамену в форме и по материалам ЕГЭ». Типичные затруднения выпускников на ЕГЭ по физике	Представление опыта работы	Учителя физики	октябрь	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей физики

13.	Мониторинг КДР по физике в течение 2020-2021 учебного года и разбор заданий, вызвавших затруднения	Итоговый семинар	Учителя физики	декабрь	Т.Г. Лазько, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей физики
14.	«Совершенствование форм контроля знаний учащихся, тестовых форм контроля в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ». Методы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Семинар-практикум	Учителя иностранного языка	февраль	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей иностранного языка
15.	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Методы и приемы подготовки выпускников для успешной сдачи ГИА и ЕГЭ по английскому языку. Методическая копилка - обзор методических находок учителей	Практический семинар, с открытыми показами	Учителя иностранного языка	май	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей иностранного языка
16.	«Совершенствование преподавания иностранного языка с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020». Круглый стол ««Инновационные технологии как фактор повышения качества обучения иностранному языку»».	Семинар из опыта работы	Учителя иностранного языка	сентябрь	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей иностранного языка
17.	Система оценки достижения планируемых результатов обучения иностранному языку при освоении основной образовательной программы основного общего образования. Роль дополнительных занятий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	Практический семинар	Учителя иностранного языка	ноябрь	К.В. Кириченко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей иностранного языка

18.	Обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по биологии. Проведение мастер-класса.	Семинар из опыта работы	учителя биологии	январь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей биологии
19.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по биологии в 2020 году	Семинар	учителя биологии	октябрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей биологии
20.	О демоверсиях, кодификаторах и спецификациях по предмету «Биология»	Теоретические занятия с педагогами	учителя биологии	октябрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей биологии
21.	Решение заданий повышенной сложности ЕГЭ. Решение задач части «С».	Мастер-класс	учителя биологии	декабрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей биологии
22.	«Решение заданий высокого уровня сложности ЕГЭ»	Обучающий семинар	учителя химии	январь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей химии
23.	«Решение заданий высокого уровня сложности ОГЭ»	Обучающий семинар	учителя химии	октябрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей химии

24.	«Химический эксперимент в ОГЭ»	Обучающий семинар	учителя химии	октябрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей химии
25.	Подготовка учащихся к экзамену по химии. «Решение задач на растворы»	Мастер-класс	учителя химии	декабрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей химии
26.	Использование современных образовательных технологий на уроках географии	Теоретический семинар	учителя географии	январь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей географии
27.	Работа с текстами географического содержания, нацеленных на формирование умений использовать полученную информацию для решения различного круга задач с привлечением ранее полученных географических знаний	Практический семинар	учителя географии	октябрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей географии
28.	Решение заданий повышенной сложности, претерпевших изменения в формулировках КИМ ЕГЭ 2020 года	Обучающий семинар	учителя географии	октябрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей географии
29.	Решение заданий на географические особенности воспроизводства населения мира, половозрастной состав, уровень и качество жизни населения.	Мастер-класс	учителя географии	декабрь	А.В. Облап, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей географии

30.	Теоретические основы и практические навыки, необходимые для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.	Обучающий семинар	учителя истории	январь	Р.А. Ерешко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей истории, обществознания
31.	«Совершенствование форм контроля знаний учащихся, тестовых форм контроля в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ». Методы ликвидации пробелов в знаниях учащихся по истории»	Практико-ориентированный семинар	учителя истории	апрель	Р.А. Ерешко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей истории, обществознания
32.	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению истории и обществознания	Семинар из опыта работы	учителя истории	октябрь	Р.А. Ерешко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей истории, обществознания
33.	Проектирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода или как провести стандартный урок для нестандартных учеников	Практический семинар	учителя истории	декабрь	Р.А. Ерешко, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей истории, обществознания
34.	«Дистанционное обучение учащихся в условиях пандемии»	Семинар-практикум (из опыта работы)	учителя кубановедения	февраль	Л.Н. Виссер, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей кубановедения

35.	«Построение эффективного общения и взаимодействия на уроках кубановедения»	Практические занятия с педагогами	учителя кубановедения	май	Л.Н. Виссер, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей кубановедения
36.	«Развитие творческого мышления на уроках кубановедения»	Обучающий семинар	учителя кубановедения	ноябрь	Л.Н. Виссер, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей кубановедения
37.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению по кубановедения» (из опыта работы)	Практико-ориентированный семинар	учителя кубановедения	декабрь	Л.Н. Виссер, методист МКУ «ЦРО», руководитель РМО учителей кубановедения