Приложение
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 25.02 2022 г. № 01-20/900

ПОРЯДОК

установления баллов участникам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	**2**	**3**	**4**
1.	**Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»** *(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл)*. Методическая разработка может представлять разработку серии уроков, внеурочных предметных мероприятий, мастер-классов для других педагогов, посвященных преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	**0 – 10 баллов**	Учитываются результаты за период с 01.09.2018 г. по 01.03.2022 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем *(не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный)*. В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1.	**Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**	**0 – 4**	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный уровень;	2	
	– межрегиональный уровень	3	
	– всероссийский, международный уровень.	4	
1.2.	**Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка; наличие коллег, работающих по методической системе данного учителя или использующих отдельные его элементы**	**0 – 3**	Отзывы (рецензии), справки, грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.

1	2	3	4
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный, межрегиональный уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
1.3.	**Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему учителя**	**0 – 3**	Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный, межрегиональный уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
2.	**Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»** *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)*	**0 – 10 баллов**	Учитываются результаты трех последних учебных лет: *2018-2019 учебный год,* 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год
2.1.	**Положительная динамика уровня обученности обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.** Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) *(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)*	**0 – 2**	2 балла за положительную динамику или стабильность – 100% . 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	**Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.** Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) *(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)*	**0 – 2**	2 балла за динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

1	2	3	4
2.3.	**Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**	**0 – 2**	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах**:	**0 – 4**	
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
2.5.	**Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс** (для учителей начальных классов)	**0 – 2**	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	**Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»** *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)*	**0 – 10 баллов**	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	**Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.) спецкурсов. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.** *(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)*	**0 – 2**	2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.
3.2.	**Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%).** *(Отношение численности участников перечневых мероприятий (муниципального уровня) по предмету, преподаваемому учителем , к общей*	**0 – 1**	1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше

1	2	3	4
	численности обучающихся учителя во всех классах)		
3.3.	**Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**	**0 – 4**	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год. Добавляется 1 балл, если у учителя 1 и более победителей и (или) призеров заключительного этапа и 3 и более победителей и (или) призеров регионального этапа
	– региональный этап (призер);	1 (+1)	
	– региональный этап (победитель);	2 (+1)	
	– заключительный (всероссийский) этап (победитель и (или) призер)	3 (+1)	
3.4.	**Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края** *(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)*	**0 – 4**	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, то есть 3 и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе
	– региональный/межрегиональный этап;	1 (+1)	
	– всероссийский этап;	2 (+1)	
	– международный этап	3 (+1)	
4.	**Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»** Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).	**0 – 10 баллов**	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год.
4.1.	**Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности** (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	**1 – 3**	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла

1	2	3	4
4.2.	**Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности** (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	**1 – 3**	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.3.	**Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**	**1 – 3**	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.4.	**Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя** (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)	**0 – 1**	
5.	**Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»** *(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 6.3., 6.4., 6.5., то есть выбирается внутри направлений максимально возможный балл)*	**0 – 10 баллов**	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год.
5.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	**0 – 1**	
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	**0 – 1**	
5.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	**0 – 2** 1 2	
5.4.	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	**0 – 3**	Прилагаются копии приказов, справок, программ, скриншотов, сертификатов мероприятий
	– муниципальный уровень;	1	

1	2	3	4
	– зональный/региональный уровень;	2	
	– межрегиональный/федеральный/международный уровень	3	
5.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	**0 – 3**	Учитываются результаты с 01.09.2017 г. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные, в том числе код ББК или ISBN, и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный уровень;	2	
	– всероссийский уровень	3	
6.	**Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»** *(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления; не более 10 баллов за критерий)*	**0 – 10 баллов**	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год.
6.1.	**Повышение квалификации:**	**0 – 3**	
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке;	1	Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке.
	– непрерывность повышения профессионального мастерства учителя	1	Прилагается не менее 3-х удостоверений о повышении квалификации
	– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;	2	Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.
	– обучение в аспирантуре или докторантуре, наличие ученой степени	2	Прилагается справка о прохождении обучения, копия документа об образовании.
6.2.	**Профессиональная активность:**	**0 – 4**	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); – работа в качестве наставника (молодого учителя в течение 3-х учебных лет,	1	Прилагается копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп. Прилагается копия приказа директора ОО о

1	2	3	4
	ученика – в течение 1 года); – работа в качестве члена жюри/эксперта конкурсов, соревнований;		закреплении наставника. Прилагается копия приказа управления образования
	– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	1 2	Прилагается справка подтверждение образовательной организации или ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня;	3	Прилагаются копии приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)
	– участие в реализации проектов, в том числе: по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», по мероприятиям региональных проектов национального проекта «Образование»; по мероприятиям иных проектов, реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования;	3	Прилагается справка-подтверждение МОУО
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет.	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
6.3.	**Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**	**0 – 3**	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2018 г. по 01.03.2022 г.
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	
6.4.	**Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**	**0 – 2**	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2018 г. по 01.03.2022 г.
	– победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).	1 (+1)	Добавляется 1 балл, если стал победителем или призером в 3-х и более заочных

1	2	3	4
			профессиональных конкурсах.