

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ «ЦРО»  
С.А. Балаши

**Паспорт муниципального методического проекта  
«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»**

ст. Кушевская, 2020 г.

**Паспорт муниципального методического проекта  
«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»**

<b>I Общая информация</b>		
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа», «Учитель будущего»
2	Наименование муниципального проекта	«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»
3	Актуальность муниципального проекта (далее - Проект)	<p>1. Необходимость освоения не только знаний и умений у обучающихся, но и важнейших компетенций, обеспечивающих их самостоятельность и успешность.</p> <p>2. Активно работают районные ассоциации учителей-предметников, функционируют временные профессиональные объединения педагогов: стажерские площадки, творческие группы, консультационные центры; ежегодно на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края» педагоги проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>3. В районе есть опыт работы по формированию навыков XXI века: на базе МАОУ СОШ № 16 имени Недорубова К.И. функционирует краевая инновационная площадка по теме «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы».</p> <p>Все это создает условия для создания и реализации Проекта.</p>
4	Сроки реализации	июль 2020- январь 2024
5	Руководитель муниципального проекта	Балаш Сергей Александрович, директор МКУ «ПРО»
6	Куратор муниципального проекта	Покрышкина Галина Георгиевна, методист МКУ «ПРО»
7	Администратор муниципального проекта	Завгородняя Юлия Андреевна, заместитель директора МКУ «ПРО»
8	Участники муниципального проекта	МКУ «ПРО», руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Кувшевского района, районные методические объединения, обучающиеся

		<b>1 Описание муниципального проекта</b>					
9	Цели реализации проекта	Муниципального	Создать организационно-методические компетенции педагогов по формированию грамотности, подтверждающей мониторинговыми исследованиями	Механизмы	Динамичного развития		
10	Индикаторы методического проекта «Компетентный функционально грамотный учитель»	Муниципального учителя -	Созданы и функционируют районные ассоциации учителей-предметников	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
			Доля руководителей и педагогов, прошедших КПК по теме «Навыки XXI века: содержание и технологии формирования»	100%	100%	100%	100%
			Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в школьном и муниципальном этапах чемпионата по «Функциональной грамотности»	50%	75%	100%	100%
			Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых выполняют региональные комплексные и диагностические работы	100%	100%	100%	100%
			Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	10%	25%	50%	75%

		<p>Доля образовательных организаций, в индивидуальных программах профессионального развития (далее - ИППР) педагогов, в которых педагоги ставят задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся</p> <p>Доля общеобразовательных организаций - участников стажерских площадок, творческой лаборатории, групп функциональных навыков у обучающихся</p>	10%	25%	50%	75%
11	Задачи муниципального проекта	<p>1. Обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций посредством расширения участия педагогов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, работе стажерских площадок и др.</p> <p>2. Обеспечить реализацию в каждой школе программ внеурочной деятельности, (онлайн-курсов), направленных на формирование читательской, финансовой, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.</p> <p>3. Обеспечить положительную динамику числа участников - мониторингов по функциональной грамотности, региональных комплексных работ, Всероссийских конкурсов.</p> <p>4. Продолжить практику работы профессиональных сообществ педагогов по формированию компетенций педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>				

12	Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Во всех образовательных организациях реализуются программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся, участвующих мониторингах по финансовой грамотности и комплексных работах, обеспечивает выявление уровня владения школьниками функциональной грамотности.</li> <li>4. Скорректированы ИПТР педагогов в части освоения технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>5. В 100% образовательных организациях в основные образовательные программы включено содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (на основании региональных рекомендаций).</li> <li>6. Функционирование муниципальных сообществ педагогов (стажерских площадок, творческих лабораторий, групп, консультационных центров) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> </ol>
13	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкие темпы освоения педагогами способов формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Недооценка роли программ внеурочной деятельности в вопросах формирования функциональной грамотности.</li> </ol>

**План мероприятий**  
Муниципального методического проекта  
«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>I этап. Подготовительный. Экспертно-аналитический (апрель-октябрь 2020г.)</b>				
1.1	Разработка паспорта проекта и плана мероприятий по его реализации	июнь - июль 2020г	Паспорт проекта, План мероприятий	МКУ «ПРО»
1.2	Анализ сформированности у обучающихся учебных действий (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления) по результатам региональных комплексных работ, мониторинга финансовой грамотности, диагностических работ 7-8 кл.	июль - октябрь 2020г	Аналитические справки,	МКУ «ПРО», образовательные организации (далее - ОО)
1.3	Представление проекта на совещании руководителей, зам. директоров по УВР	август 2020г	Информированность педагогического сообщества	МКУ «ПРО»
<b>II этап. Основной этап (октябрь 2020г. - октябрь 2023г.)</b>				
2.1	Включение в структуру плана мероприятий, муниципальной стажерской площадки вопросов по формированию функциональной грамотности, предусмотреть заседания для всех категорий педагогических работников	ежегодно	Синхронизация работы стажерской площадки педагогическим сообществом	МКУ «ПРО»,
2.2	Работа диалоговой площадки в рамках муниципального форума «Национальный проект «Образование: шаг в будущее» по теме «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»	август 2020г	Обсуждение накопленного опыта в регионе и соотнесение с муниципальным опытом	МКУ «ПРО», руководители ОО
2.3	Участие в межрегиональных конференциях, мероприятиях ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», семинарах и др.	ежегодно	Положительная динамика количества и качества участия педагогов	МКУ «ПРО», ОО

2.4	Обеспечение возможности участия обучающихся в чемпионатах «Функциональная грамотность», комплексных и дидактических работах	ежегодно, в соответствии с планом	Положительная динамика количества и качества участия обучающихся	МКУ «ПРО», ОО
2.5	Коррекция образовательного процесса на основе региональных методических рекомендаций по включению вопросов формирования и развития функциональной грамотности в ООП	ноябрь 2020г	Коррекция программ на основе региональных методических рекомендаций	МКУ «ПРО», ОО
2.6	Выявление и создание банка лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся (конкурсы методических разработок)	2021 -2024 гг.	Создание лучших практик, программ внеурочной деятельности	МКУ «ПРО», ОО
2.7	Включение в ИПП педагогов подунктов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	2021 -2024 гг.	Скорректированные ИПП педагогов	МКУ «ПРО», ОО
2.8	Внедрение программ внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	2021 -2024 гг.	Реализация программ внеурочной деятельности	МКУ «ПРО», ОО
2.9	Создание муниципальных профессиональных сообществ (стажерских площадок, творческих лабораторий, групп, консультационных пунктов) по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов	МКУ «ПРО», ОО
<b>III этап. Итоговый. Рефлексивно-аналитический (октябрь 2023г. - январь 2024г.)</b>				
3.1	Мониторинг состояния достижения значимых индикаторов, предусмотренных проектом.	ежегодно (июнь-август 2021- 2023гг.)	Информационно-аналитические материалы о ходе реализации проекта, информация на сайт Комитета по образованию	МКУ «ПРО»
3.2	Конференция «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»	2024г	Представление лучших практик	МКУ «ПРО», ОО