



СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ «ЦРО»
С.А. Балаш

22.12.2023

**Аналитическая справка
по итогам работы по направлению «Повышение функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Кущевского района» участников проекта «Компетентный учитель –
функционально грамотный ученик» за 2022-2023 учебный год.**

Мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кущевского района осуществлялись в соответствии с «Муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кущевского района на 2022 – 2023 учебный год» утвержденным приказом Управления образованием администрации Кущевского района № 1791 от 22 декабря 2022 года.

Сформирована база данных обучающихся 8 – 9 классов и база данных педагогов участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов. Через группы районных методических объединений в мессенджерах и посредством рассылки писем в образовательные организации велось информирование педагогов о мероприятиях, посвященных развитию функциональной грамотности обучающихся, проводимых Академией Минпросвещения, издательством «Просвещение» и издательством «Легион».

Курсы повышения квалификации по темам связанным с функциональной грамотностью прошли 112 педагогов Кущевского района. Обучение проводилось на базе ФГБОУ «Академия Минпросвещения» по программе «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности». В течение отчетного периода в рамках методической поддержки руководители и педагоги принимали участие в региональных конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах методических материалов, стажировках.

В Общеобразовательных организациях Кущевского района организована и постоянно проводится информационно – просветительская работа с родителями и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся. На школьных сайтах, социальных сетях, СМИ в новостных лентах освещались образовательные события района по вопросам функциональной грамотности.

Мониторинг работы общеобразовательных организаций по использованию заданий по функциональной грамотности федерального банка заданий на портале «Российская электронная школа» отражен в

аналитической справке № 684 от 07.06.2023 года. В справке отмечено что, на платформе РЭШ принимают участие все ОО района, кроме НОШ № 27. Школы № 1, № 2, № 5, № 6, № 9, № 14, № 16, № 18, № 20, № 32, № 33 отмечены в мониторинге, как школы, где доля обучающихся имеющих недостаточный уровень по ФГ достигает 27,8%, что является очень высоким негативным показателем. Также было отмечено, что педагоги Куцевского района не принимают участия в еженедельном Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности».

По итогам мониторинга, была проведена разъяснительная работа с ответственными за функциональную грамотность в школах. Были приняты меры по усилению административного контроля по проверке созданных работ педагогами на платформе РЭШ. К концу учебного года практически все общеобразовательные организации Куцевского района организовали работу с банком заданий на платформе РЭШ. Так же все общеобразовательные организации принимают участие в еженедельном Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности» на платформе «Единое содержание общего образования».

В день космонавтики 12 апреля 2023 года, в МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. состоялся районный семинар-практикум для ответственных за развитие функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Куцевского района в центре образования «Точка роста». Обучающиеся школы радушно приняли ответственных за функциональную грамотность из всех школ Куцевского района. Открыл семинар-практикум мультипликационный фильм «Все начинается с мечты» студии «Комп», созданный обучающимися СОШ № 7 (руководитель Смирнов Р.В.). Затем под управлением учителя физики Яшина Н. В. ребята показали свои умения в дистанционном управлении космическим луноходом и механическим манипулятором. Причем макет участка поверхности планеты Марс и макет Солнечной системы сделали тоже сами ребята.

Мониторинг читательской грамотности обучающихся 4 – 9 классов был проведен с 16.01.2023 по 26.01.2023 года. Мониторинг определял уровни читательской грамотности и осмысленного чтения с помощью чтения текстов и ответов на поставленные вопросы к каждому тексту. Материалы для проведения тестирования были использованы из банка заданий по читательской грамотности ФГБУ Института стратегии развития образования Российской академии образования. В мониторинге приняли участие все образовательные организации Куцевского района. По результатам мониторинга выявлена большая проблема в учебной деятельности, потому что, педагоги и администрация ОО не анализирует, не использует в работе результаты оценочных процедур. От этого большое несоответствие в результатах ВПР, ОГЭ, разрыв между качеством знаний в 4 классах и этих же детей в 5 классах, итогов по четвертям. Также направлены рекомендации в ОО:

1. Объективно оценивать знания обучающихся, что способствует развитию потенциала учащихся.

2. Постоянно развивать технику смыслового чтения на всех уровнях обучения, применяя ее на всех предметах учебного плана.
3. Административной команде ОО взять под личный контроль качественное выполнение предлагаемых рекомендаций.

По итогам регионального конкурса «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (математической и финансовой грамотности)» в номинации «Межпредметные мероприятия (разработки межпредметных внеклассных мероприятий – план – конспект или технологическая карта» стали призерами педагоги МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. Бабкова Г.И.- учитель информатики и Сеницина С.И.- учитель математики.

Обучающиеся 10 классов Кущевского района приняли участие в онлайн - викторине по финансовой грамотности. Приняли участие в онлайн-викторине 100% обучающихся в школах № 1, № 3, № 9, № 14, № 14, № 20, № 26 и № 33. По результатам участия в викторине, были сделаны следующие выводы:

1. Количество результатов недостаточного уровня очень мало.
2. Результаты обучающихся на повышенном и высоком уровнях СОШ № 3, № 5, № 30, № 33 среди лидирующих среди результатов ОО.
3. Анализируя степень успешности выполнения заданий по району, можно отметить, что 59.8% заданий викторины выполнены обучающимися успешно, десятиклассники владеют знаниями и навыками в управлении денежными средствами в семье, они ориентируются в ценовой политике, в семейном бюджете. Менее 50% правильных ответов по вопросам Модуля «Способы повышения семейного благосостояния» и «Человек и государство: как они взаимодействуют». Финансовые отношения между человеком и государством, законодательная финансовая политика еще сложны для понимания.

Анализируя работу общеобразовательных организаций Кущевского района за отчетный период, надо сказать о необходимости продолжения работы по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся. В течении 2023 -2024 года необходимо:

1. Продолжить практику проведения методических мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов и административных команд в сфере формирования и оценки функциональной грамотности;
2. включить в план работы метапредметные недели, посвящённые математической, естественнонаучной, читательской грамотности, креативному мышлению
3. продолжить информационно-разъяснительную и консультационную работу в рамках постоянно действующего семинара для руководителей РМО и административных команд;
4. содействовать прохождению курсов повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью;
5. осуществлять информационную поддержку направления, размещать

актуальную информацию на сайте МКУ «ЦРО».

1. Общеобразовательным организациям:

- внести коррективы в деятельность школьных методических объединений с учётом потребности в формировании сообществ учителей по направлениям развития функциональной грамотности обучающихся;
- предусмотреть в рамках урочных или внеурочных занятий время на выполнение тренировочных заданий и диагностических работ по оценке функциональной грамотности, размещённых на портале РЭШ;
- включить в план методической работы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учётом необходимости освоения методик по формированию и оценке функциональной грамотности;
- провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности;
- поддерживать на школьных сайтах страницу, посвящённую функциональной грамотности.

Методист МКУ «ЦРО»



Г.Г. Покрышкина