

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Муниципальная система медиа-продвижения содержания результатов образовательной деятельности»
2. Период реализации инновационной деятельности проекта: 2022-2024 гг.
3. Направление инновационной деятельности проекта: работа образовательных организаций в современном медиа-пространстве.
4. Практическая значимость проекта.

Образовательным организациям исключительно важно разработать свою онлайн-стратегию. Мы должны понимать, что сейчас Интернет является средством общения с родителями и детьми. Так, социальная сеть может помочь в развитии школы, или же наоборот сформировать об образовательной организации крайне негативное информационное поле, причем за очень короткое время.

Инвестиции в построение системы общения с родителями представляют собой важную составляющую всей стратегии работы образовательной организации в целом

Интернет также служит обширным источником информации, как нужной, так и нежелательной. Пренебрежение освещением своей деятельности в современных медиа, в связи с чем отсутствие позитивных инфоповодов об образовательной организации, зачастую приводят к формированию негативного образа.

Единая система медиа-продвижения результатов образовательной деятельности поставит цели и задачи, определит показатели и критерии движений данных целей и определит план достижения поставленных задач. Особенно это актуально для маленькой сельской школы, в которой ограничены кадровые ресурсы. Модель системы медиа-продвижения результатов

образовательной деятельности поможет одинаково успешно работать в медиа-пространстве как большой школе, так и маленькой сельской.

Как результат реализация модели медиа-продвижения результатов образовательной деятельности должна способствовать увеличению охвата населения позитивной информацией о деятельности образовательных организаций, что в конечном итоге должно привести к увеличению уровня удовлетворенности населения оказанными образовательными услугами и снижению социальной напряженности.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Заключается в разработке единой системы и конкретных механизмов медиа-продвижения результатов образовательной деятельности в районе с последующим мониторингом охвата населения информацией о результатах образовательной деятельности и компаративным анализом полученных результатов.

Мониторинг охвата населения информацией о результатах образовательной деятельности.

Система мониторинга представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: цели, объекта отслеживания, субъектов мониторинга, системы показателей.

Методологической основой мониторинга являются принципы: целенаправленности, непрерывности, целостности и системности, согласованности действий субъектов мониторинга. Мониторинг направлен на выявление сформированности у общества информации о результатах образовательной деятельности.

Методические рекомендации по медиа-продвижению результатов образовательной деятельности для образовательных организаций

Методические рекомендации представляют собой описание модели медиа-продвижению результатов образовательной деятельности, в котором подробно представлены механизмы содержательных, организационных условий данного

процесса: описан алгоритм организации работы и подготовки ответственных в образовательной организации за работу в медиа-пространстве.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Стажировочная площадка «Система работы с родительской общественностью в современном медиа пространстве»	26 апреля 2024 г.	Распространение опыта работы образовательной организации в современном медиа пространстве среди образовательных организаций и ТМС муниципальных образований Краснодарского края	нет
2	Выступление на краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»	26 июня 2024 г.	Распространение опыта реализации муниципальной модели медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности среди образовательных организаций и ТМС муниципальных образований Краснодарского края	Сборник материалов конференции
3	Статья «Перспективы работы образовательных организаций в современном медиапространстве»	июнь 2024 г.	Подготовка и печать статьи «Перспективы работы образовательных организаций в современном медиапространстве»	Статья

4	Выступление на краевом форуме «Инноватика. Образование. Мастерство»	август 2024 г.	Распространение опыта реализации муниципальной модели медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности среди образовательных организаций и ТМС муниципальных образований Краснодарского края	нет
5	Методические рекомендации формирования медиа-плана образовательной организации	ноябрь 2024 г.	Подготовка и печать методических рекомендаций по организации деятельности медиа-продвижения образовательных результатов в рамках работы образовательной организации	Сборник методических рекомендаций
6	Сборник дидактических материалов показатели деятельности образовательных организаций в современном медиа-пространстве	ноябрь 2024 г.	Подготовка и печать каталога современных информационных ресурсов для продвижения результатов образовательной деятельности	Сборник дидактических материалов

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Муниципальный бюджет	24 300 рублей	24 300 рублей

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Балаш Сергей Александрович	Директор МКУ «ЦРО»	Руководство деятельностью КИП

2	Кириченко Кристина Викторовна	Методист МКУ «ЦРО»	Организация сетевого взаимодействия
3	Малахова Анастасия Александровна	Методист МКУ «ЦРО»	Разработка и подготовка НПА, подготовка методических материалов, курирование образовательных организаций

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ «Об организационно-технических мероприятиях по обеспечению безопасности информации при работе в официальных аккаунтах социальных сетей»	Определяет ответственных за работу и реализацию проекта, утверждает типовые инструкции, порядок защиты аккаунтов, проведение инструктажа, обязательство сотрудника.
2	Инструкция пользователя аккаунтов социальных сетей	Определяет типовой порядок работы пользователя с официальными страницами образовательных организаций.
3	Порядок организации парольной защиты аккаунтов	Определяет типовой порядок работы руководителя организации и пользователя для обеспечения безопасности официальных страниц организации.
4	Журнал инструктажа пользователей аккаунтов	Журнал об ознакомлении пользователей аккаунтов с инструктажами.
5	Типовое обязательство сотрудника	Закрепляет обязанности сотрудника, ответственного за работу с официальными страницами организации.
6	Медиа-план	План ключевых мероприятий в сфере образования, и связанные с ними активности в медиа-пространстве

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
-	нет	нет	нет

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде – нет.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Модель медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности на муниципальном уровне предусматривает методическую, техническую и информационную поддержку педагогических работников образовательных организаций, помогает образовательным организациям качественно реализовать требования Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 № 8-ФЗ и способствует снижению бюрократической нагрузки на педагогических и административных работников образовательных организаций (ТМС берет на себя формирование и издание приказа об ответственных, инструкции пользователей, алгоритмы безопасностей, типовой муниципальной медиа-план, метод рекомендации).

В результате реализации проекта происходит позитивное изменение уровня осведомленности родительской общественной об образовательной деятельности, и как итог повышение удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Прирост подписчиков в пабликах образовательных организаций только за текущий год составил: в сети Вконтакте 4 291 человек, Одноклассники - 1318, 1164 человек в Телеграмм, суммарно – 6773 человек, а общее количество подписчиков составляет 19 364 (29,8% от общей численности жителей Куцевского района). И Количество подписчиков продолжает увеличиваться, несмотря на то, что в 2022 году образовательные организации полностью ушли с платформ компании Мета, которая была признана экстремистской организацией, ее деятельность запрещена на территории РФ.

Стабильный рост наблюдается в среднем балле образовательных организаций согласно предоставленных отчетов операторов НОКО с 2021 года, когда началась реализация проекта. Так дошкольные образовательные организации в 2017 году имели 73,4 балла, в 2019 – 88,69, 2022 – 89,2. В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в 2023 году составляет 89,8 в 2018 году этот показатель составлял –

88,7, в 2024 году проведение процедуры НОКО будет осуществлено с 15 сентября.

Система разъяснительной работы через социальные сети привела к снижению количества обращений граждан по вопросам организации образовательной деятельности на уровень выше образовательной организации (2021 году – 42 обращения, 2022 – 31, 2023 год – 26, 2024 год – 17), при этом возросло количество обращений в школы и детские сады, увеличилось количество комментариев под информационными постами самих учреждений. Таким образом можно сделать вывод, что разъяснительная работа и информирование родительской общественности снижает количество обращений по 59-ФЗ, способствует повышению удовлетворённости качеством образования.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

Разработанные в ходе реализации проекта методические рекомендации и нормативно-правовые документы представляют интерес для других муниципальных образований Краснодарского края и могут послужить шаблонами для организации своей деятельности.

Кущевский район делится результатами и опытом реализации проекта в рамках деятельности краевого ресурсного центра по теме «Муниципальная модель медиа продвижения содержания и результатов образовательной деятельности».

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

Устойчивость достигаемых результатов подтверждается опросом, который проводит независимая организация-оператор независимой оценки качества образования согласно критериям и показателям, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114. Результаты ежегодно публикуются на основании Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (в редакции Федерального закона от 7.06.2017 № 113-ФЗ), а также на основании приказа Министерства финансов Российской Федерации от

21.07.2011 № 86н (далее – Приказ № 86н) на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru).

Согласно отчетам операторов НОКО средний балл образовательных организаций в 2023 году составляет 98,38 баллов, что близко к максимальному баллу 100. В 2022 году этот показатель составлял – 88,69 баллов, в 2021 году – 87,7 баллов, что подтверждает устойчивую положительную динамику в ходе реализации проекта.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Основным средством контроля эффективности в ходе реализации является процедура независимой оценки качества образования, которая осуществляется один раз в три года в отношении одной образовательной организации. При проведении НОКО используются методические рекомендации, разработанные в соответствии с "Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 344н и учетом особенностей оказания образовательных услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность, образовательные организации).

Перечень показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114.

Проводит процедуру НОКО независимая организация-оператор, которая:

- обеспечивает выезд специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательные организации, заполнение форм по результатам выезда;

- обеспечивает проведение работ по анализу официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, заполнение форм по результатам анализа;

- обеспечивает проведение анкетирования (опроса) получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте, а также в форме интервьюирования и телефонного опроса получателей услуг);

- обеспечивает обработку форм, заполненных по результатам анализа официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по результатам выезда в образовательные организации, и обработку анкет по результатам опроса получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

- обеспечивает обработку данных по показателям НОКО (на основе заполненных форм и анкет по всем образовательным организациям, в отношении которых проводится оценка);

- обеспечивает расчет показателей в соответствии с Единым порядком расчета для всех образовательных организаций, в отношении которых проводится оценка;

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В текущем году были учтены особенности финансирования муниципальных казенных учреждений и скорректирован план КИП в части публикации методических рекомендаций, запланированных на более поздний срок, ноябрь 2024 года.

Директор МКУ «Центр развития образования»



С.А. Балаш