**Анализ результатов краевой диагностической работы по геометрии**

**8 класс 16.12.2015 г**

Диагностическую работу выполняли 586 учащихся из 669 учащихся 8 классов района, что составило 88 % от всех учащихся.

Каждый вариант содержит 6 заданий, из которых 1- 4 задания с выбором ответом , 5 задания с кратким ответом и 6 задания повышенного уровня с развернутым ответом.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по геометрии на данном этапе обучения.

В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы в классе.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество учащихся** | **92** | **268** | **179** | **47** |
| **Процент** | **15,7** | **45,7** | **30,5** | **8** |

Диаграмма 1.Полученные оценки.

Диаграмма 2. Процент правильно выполненых заданий.

**Результаты выполнения заданий.**

Высокий процент выполнения заданий № 1,2,4:

* Признаки равенства треугольников (94,8%)

|  |
| --- |
|  |

* Свойства прямоугольного треугольника (79,3%)

|  |
| --- |
|   |

* Признаки параллельности прямых (70,8%)

|  |
| --- |
|  |

Средний процент выполнения № 3,5:

* Сумма внутренних углов треугольника(62,6%)

|  |
| --- |
|  |

* Равнобедренный треугольник (50,8%)

|  |
| --- |
|   |

Самый низкий процент выполнения заданий № 6

* Параллелограмм, его признаки и свойства (12,4%)

|  |
| --- |
|   |

Высокий процент выполнения **заданий №1** (94,8%), знания признаков равенства треугольников

**1.** *OK* - биссектриса угла *AOB*, изображенного

на рисунке. Найдите *KB*, если *AK* = 7 , а *OA* = *OB*.

1) 3,5 2) 14 3) 7 4) 9

Высокий процент выполнения **заданий № 2**  (70,8%), знания признаков параллельности прямых

**2.** В треугольнике *ABC KP*||*AB*. Найдите <*BAC* , если <*BCA* = 270 35' , а

<*KPC* = 880 25' . В

1) 64° 25' 2) 27° 3) 27°35' 4) 64° Р

 А С

 К

Высокий процент выполнения **заданий №3**  (79,3%), знания свойств прямоугольного треугольника

**3.** В треугольнике *АВС* проведена биссектриса *AK* . Найдите

величину угла *ACB*, если <*ABK* =1120 , а <*BKA* = 570 .

1) 11° 2) 46° 3) 57° 4) 22°

Средний процент выполнения **задания№3** (62,6%) сумма внутренних углов треугольника

**4.** В прямоугольном треугольнике *ABC* угол *C* прямой. Найдите

величину угла *B*, если *AB* =12, *BC* = 6.

1) 45° 2) 30° 3) 60° 4) 90°

Средний процент выполнения **задания № 5**  (50,8%) равнобедренный треугольник

**5.** Для окаймления вымпела, имеющего форму

равнобедренного треугольника, представленного на 32см

рисунке, необходимо закупить ленту, причем её длина

должна быть в два раза больше периметра вымпела.

Сколько рублей необходимо затратить на окаймление

одного вымпела, если 1 *м* ленты стоит 56 *руб*.?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17см

Самый низкий процент выполнения **заданий №6**

Параллелограмм, его признаки и свойства (12,4%)

**6.** В параллелограмме *ABCD* из вершины тупого угла *B* проведена

биссектриса *BK* . Найдите периметр параллелограмма, если

*AK* : *KD* = 2:1, а *BC* = 21.

**Выводы:**

Результаты краевой диагностической работы неплохи. Учащиеся показали неплохие знания, т.к. более серьезная работа по подготовке только начинается. Учащиеся еще изучают по программе новые темы по геометрии.

**Рекомендации:**

 - со слабыми учащимися необходимо отрабатывать задания для преодоления порога успешности;

-необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и во время текущего контроля;

- проводить работу по повторению определений геометрических понятий;

- усилить внимание на отработку вычислительных навыков;

- обратить внимание на читательские компетенции учащихся;

-особое внимание уделять планиметрическим задачам, знанию основных понятий и утверждений геометрии;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания в каждый урок;

- выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях;

- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня.

Методист МБУ «ЦРО» Лазько Т.Г.

Тьютор Братишко А.В.