**Анализ результатов КДР по математике**

**9 класс 16.12.2015 г.**

КДР по математике выполняли 574 человека из 643учащихся 9-х классов района, что составило 89% от всех учащихся.

Каждый вариант содержал 10 заданий, из которых 9 заданий базового уровня (часть 1) с кратким ответом и 1 задание повышенного уровня (часть 2) с развернутым ответом.

Задания разделены на модули. Модуль «Алгебра»: 1часть задания 1- 6, 2 часть задание 10. Модуль «Реальная математика» 1 часть задания 7-9.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования дальнейшего процесса подготовки к ОГЭ- 2016.

**Средний балл в районе - 6,6 б.**

На диаграмме 1 представлены проценты полученных оценок.

На диаграмме 2 результаты выполнения работы по школам (процент положительных результатов)

Диаграмма 3.Результаты выполнения заданий.

Результаты данной контрольной работы.

Самые **низкие** результаты выполнения работы 1 части по заданиям **№ 4 и № 9.**

**Задание №4 (59%)** проверяло умение выполнять преобразования алгебраических выражений с применением формул сокращенного умножения.



**Задание № 9 (55%)** решение задач на процеты.

Остальные задания выполнены достаточно хорошо 70% - 80%.

**Задание №1 (72 %)** проверяло умение учащихся выполнять действия с рациональными числами. Данное задание должны выполнять большее количество учащихся.



Свойства числовых неравенств **задание №2 выполнили 69 %** учащихся.



**Задание № 3 (78%)** проверяло умение учащихся решать линейные уравнения.



При выполнении **задания № 5 (76 %)** учащиеся использовали свойства линейной функции.



**Задание № 6 (71%)** . Применение свойств арифметического квадратного



**Задание № 7 (80%)** проверяло умение применять табличное представление данных для решения задач.



**Задание № 8 (70%).** Работа со статистической информацией, анализ реальных числовых данных-диаграммы.



**2 часть.**

**Задание № 10 проверяло умение учащихся решать уравнения.**

**1 балл по данному заданию получило 5% учащихся, 2 балла-14%**



**Рекомендации:**

- учителям математики организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков;

- обучать решению задач на отношение и проценты;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания в каждый урок;

- выделить «проблемные » 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях;

- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня.

Методист МБУ «ЦРО» Лазько Т.Г.

Тьютор Братишко А.В.