**Результаты анкетирования учащихся 11 классов «О порядке проведения итогового сочинения и ГИА и проверки организации работы в общеобразовательном учреждении по подготовке и проведению ЕГЭ»**

На основании приказа управления образованием № 991 от 10 ноября 2015 года «О проведении анкетирования учащихся 11 классов», 11 ноября силами специалистов управления образования и «Центра развития образования» было проведено анкетирование с целью выявления информированности учащихся 11 классов о порядке проведения итогового сочинения и ГИА и проверки организации работы в общеобразовательном учреждении по подготовке и проведению ЕГЭ. Учащимся было предложено ответить на 9 вопросов.

**Вопрос № 1.** Проводятся ли у Вас в ОУ консультации по подготовке к ЕГЭ? По каким предметам?

Результаты ответов по школам представлены на диаграмме.

В ОУ № 3 дети отвечали просто «да», без перечисления предметов. Можно сделать вывод, что консультации не ведутся. Но они дальше сами и дают разъяснения – «по математике регулярно, по русскому языку не всегда». Ребята МБОУ СОШ № 7 ответили просто «проводятся».

Учащиеся СОШ № 6 отвечали аналогично, т.е. просто «да». Часть детей этой школы, а также из СОШ № 7,10,16 дали ответ «Да, по всем», что дает право предполагать, что они не знают точно предметов, по которым идут консультации. А дети из СОШ № 20 ответили «По всем основным и выбранным предметам» без перечисления.

**Вопрос № 2.** *Знакомы ли Вы с новыми демоверсиями ЕГЭ-2016 по предмету?*

Результаты на следующей диаграмме.

Имеются ответы:

- «нет» - учащиеся ОУ №3,4,5,6;

- «да, но только не полностью знаком» (ОУ № 23);

- « не со всеми» (ОУ № 2).

**Вопрос № 3.***Посещаете ли вы межшкольный факультатив по какому-либо предмету в районе? В какие дни?*

Вот результаты ответов детей.

Учащиеся допускали ответы:

- «нет» (ОУ № 4, 5,10,23,1,16);

- «да, в четверг и пятницу» (ОУ № 4);

- «да, в будни» (ОУ № 4);

- «да, в четверг; иногда в субботу (ОУ № 5);

- «да; среда, суббота, воскресенье (ОУ № 10);

- «не посещал, но планирую посетить в назначенные дни (ОУ № 20);

- «еще нет и их не было (ОУ № 20);

- «нет, так как я не знаю в какие дни идут факультативы (ОУ № 23);

- «да, физика вторник, четверг в 14.30 (ОУ № 16).

Не все учащиеся знают, что МШФ проводятся по субботам.

**Вопрос № 4.** *Знаете ли Вы направления тем сочинений, которое будете писать? Когда оно будет проводиться?*

Вот какие получились результаты.

Учащиеся отвечали:

- «Да,20 декабря» (ОУ №33);

- «Да, в декабре» (ОУ № 33,4,10,6);

- «Да» (ОУ № 26,23,3,4,5,10,6,7);

- «Да, в начале декабря» (ОУ № 3,4,6);

- «Да, 3 декабря» (ОУ № 4,10);

- «Знаю, зимой» (ОУ № 4);

- «Да, 1 декабря (ОУ № 5);

- «Нет» (ОУ № 5,10).

**Вопрос № 5.** *Когда (на каких уроках или после) готовитесь к сочинению к сочинению?*

Результаты на диаграмме.

Респонденты отвечая на поставленный вопрос, отмечали, что готовились к сочинению:

- «После уроков» (ОУ № 2,7,6,4, 23,10,5,16,3);

- «На консультациях» (ОУ № 2,4);

- «С репетитором после уроков» (ОУ № 6);

- «Наша учительница не готовит нас к нему, готовимся с репетитором» (ОУ № 6);

- «Задают на дом» (ОУ № 6);

- «Не готовимся» (ОУ № 6,4);

- «Дома» (ОУ№ 6);

- «На уроках литературы иногда» (ОУ № 3);

- «После уроков с репетитором» (ОУ № 3).

**Вопрос № 6.** *Разбираете ли Вы на уроках задания, в которых сделали ошибки на пробных ЕГЭ?*

Практически все учащиеся подтверждают, что разбирают ошибки. Однако есть и такие ответы:

- «Иногда» (ОУ № 2);

- «Нет» (ОУ № 6,4,30);

- «По математике да» (ОУ № 6).

**Вопрос № 7.** *Имеются ли в Вашей школе информационные стенды по итоговой аттестации? Знаете ли Вы, куда обратиться с возникшими вопросами?*

Посмотрим, как выглядят результаты на диаграмме.

У большинства школ 100 % положительных ответов. Дети утверждают, что информационные стенды имеются во всех школах, но не все учащиеся знают куда обратиться с возникшими вопросами (ОУ № 5,6), не упоминают о телефонах горячей линии (ОУ № 5,7,2,1)

**Вопрос № 8.** *В каких предметных кабинетах размещена информация по ЕГЭ?*

Дети отмечают, что информация размещена практически во всех предметных кабинетах; некоторые перечисляют эти кабинеты, называют номер кабинета. Но вот,

- учащиеся СОШ № 5 даю ответы «не знаю», вообще не отвечают на этот вопрос, «не помню»;

- учащиеся СОШ № 6 - «не знаю», «не обращал внимания»;

- учащиеся СОШ № 4 – «не знаю».

**Вопрос № 9.** *Когда проводятся дополнительные занятия и по каким предметам?*

Посмотрим результативность на диаграмме.

Результаты как видите разные. Большая часть детей давала конкретный ответ: называли предмет, день и иногда время проведения занятия. Но таких было не очень много. Были и такие ответы:

- «После уроков, история и обществознание» (ОУ № 2);

- «После уроков и на выходных» (ОУ № 2);

- «После уроков» (ОУ № 3,4,6,7,16);

- «Не знаю» (ОУ № 3);

- «Не знаю. Хожу на дополнительные вне школы» (ОУ № 3);

- «Днем, вроде по всем» (ОУ № 4);

- «….Но информатика не проводится» (ОУ № 4);

- «В течение недели восьмым уроком» (ОУ № 4);

- «Каждый день русский и математика» (ОУ № 5);

- «В будни» (ОУ № 6,10);

- «Каждый день» (ОУ № 6);

- не ответили на вопрос (ОУ № 7);

- «По всем предметам» (ОУ № 16);

- «Почти каждый день по разным» (ОУ № 16);

- «Всегда» (ОУ № 16);

- «После уроков, вечером по всем предметам (ОУ № 20);

- «Частные занятия» (ОУ № 23);

- «По математике» (ОУ № 23).

Если посмотреть положительную результативность ответов респондентов в разрезе каждой общеобразовательной организации, то

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ/№ вопроса | 1,% | 2,% | 3,% | 4,% | 5,% | 6,% | 7,% | 8,% | 9,% |
| СОШ № 1 | 100 | 100 | 44,4 | 100 | 100 | 100 | 94,4 | 100 | 100 |
| СОШ № 2 | 100 | 95,7 | 82,6 | 95,7 | 65,2 | 95,7 | 87,0 | 100 | 43,5 |
| СОШ № 3 | 85,7 | 85,7 | 42,9 | 57,1 | 57,1 | 100 | 100 | 100 | 42,9 |
| СОШ № 4 | 100 | 93,8 | 72,9 | 31,3 | 83,3 | 97,9 | 97,9 | 97,9 | 41,7 |
| СОШ № 5 | 100 | 95,5 | 9,1 | 45,5 | 77,3 | 100 | 86,4 | 77,3 | 86,4 |
| СОШ № 6 | 88,4 | 93,0 | 55,8 | 46,5 | 67,4 | 90,7 | 90,7 | 95,3 | 46,5 |
| СОШ № 7 | 78,6 | 100 | 78,6 | 92,9 | 85,7 | 100 | 92,9 | 100 | 64,3 |
| СОШ № 10 | 72,7 | 100 | 9,1 | 27,3 | 81,8 | 100 | 100 | 100 | 54,5 |
| СОШ № 14 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОШ № 16 | 95,8 | 100 | 45,8 | 62,5 | 79,2 | 100 | 100 | 100 | 83,3 |
| СОШ № 20 | 93,3 | 100 | 13,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,7 |
| СОШ № 26 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОШ № 30 | 100 | 100 | 71,4 | 100 | 100 | 85,7 | 85,7 | 100 | 100 |
| СОШ № 33 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

видно, каким школам и по каким вопросам нужно еще раз проинформировать своих выпускников и в каких направлениях, в плане организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, еще поработать.

**Рекомендуем:**

1. всем школам провести информационно-разъяснительную работу с учащимися о порядке проведения итогового сочинения (изложения);
2. довести до сведения всех учащихся и их родителей под роспись график работы межшкольных факультативов (интенсивов), школьных консультаций по предметам и оформить ознакомление через «Лист ознакомления»;
3. в предметных кабинетах оформить стенды и уголки по подготовке к ЕГЭ, наполнив их новыми демоверсиями и информацией об изменениях в ЕГЭ-2016.



Зам.директора МБУ «ЦРО» Т.Н. Игнатова