

Спецификация
краевой диагностической работы по БИОЛОГИИ
11 класс (05 марта 2015 г.)

Задания по КДР будут проверять в основном усвоение учебного материала по биологии соответственно типичным ошибкам выпускников за 2014 год.

Краевая диагностическая работа по биологии для 11 класса проводится в виде диагностической работы с разными типами заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ («1-10» - задания с выбором ответа, «11-13» - задания на установление соответствия, последовательности выбора из шести трех верных ответов, «1» - задание с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися (сдающими ЕГЭ в 2015 году) на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне бланка.

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл	Примечание
1.	Методы научного познания биологии	1.2	2.1.1	Б	1	Уметь объяснять методы познания в биологической науке
2.	Функции органоидов клетки. Химический состав клетки	2.4	1.2.1	Б	1	Знать и понимать особенности химизма клеток
3.	Законы генетики. Реализация генетической информации	3.5	1.4 1.2.2	Б	1	Знать биологическую терминологию и символику по генетике
4.	Безпозвоночные животные и основные группы растений	4.6	1.2.3	Б	1	Знать и понимать строение и признаки одноклеточных царств животных
5.	Обмен веществ в организме человека	5.3	1.3.1	Б	1	Знать и понимать сущность биологических процессов и явлений

6.	Движение крови по сосудам. Давление и скорость крови в сосудах . Круги кровообращения. Нейрогуморальная регуляция.	5.2	1.3.1	Б	1	Знать и понимать суть биологических процессов и явлений
7.	Этапы географического и экологического видообразования. Филогенез. Формирование приспособлений	6.1	1.3.5	Б	1	Знать и понимать способы видообразования влияния элементарных фактов эволюции, формирование приспособленности
8	Движущие силы эволюции. Критерии вида	6.2	1.1.1 2.2.2	Б	1	Знать основные положения биологической теории
9	Устойчивость экосистем и сравнение с агроэкосистемой . Пищевые цепи (денитритные)	7.2 7.3	2.1.5.	Б	1	Уметь объяснять причины устойчивости экосистем
10	Учение В.И. Вернадского о биосфере и его особенности. Круговорот углерода, азота, кислорода	7.4	1.1.2	Б	1	Знать основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере
11	Особенности пластического и энергетического обмена	2.5	2.2.1	П	0-2	Уметь устанавливать взаимосвязь пластического и энергетического обмена
12	Эмбриогенез, стадии развития зародыша, тканей и органов животных	3.2	1.3.3	П	0-2	Знать и понимать индивидуальное развитие организма
13	Селекция и биотехнология	3.8	2.7.1	П	0-2	Уметь и знать закономерности селекции и биотехнологии
14	Определение числа хромосом и ДНК в разных фазах деления	2.7	2.4.2	В	0-3	Уметь решать задачи разной сложности по цитологии

	при образовании половых клеток у животных и растений					
--	--	--	--	--	--	--

Всего 19 баллов

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам по биологии, опубликованным в 2015 г. на сайте www.fipi.ru.