

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по ИНФОРМАТИКЕ 11 класс (19 марта, 2015 г.)**

*Краевая диагностическая работа по информатике выполняется учащимися на копии бланков ответов № 1 ЕГЭ.*

<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>Коды проверяемых элементов содержания (по КЭС) *</i>	<i>Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по КТ) *</i>	<i>Уровень сложности **</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Примечание</i>
<b>1</b>	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1.5.1	1.1.6	Б	1	Восстановить функцию по таблице истинности
<b>2</b>	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	3.1.2/3.5.1	2.1/2.2	Б	1	Отбор группы файлов по маске
<b>3</b>	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1.4.2	1.3	Б	1	Перевод в двоичную систему счисления
<b>4</b>	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1.6.1/1.6.3	1.1.3	Б	1	Преобразование чисел автоматом
<b>5</b>	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	3.4.1/3.4.3	1.1.1/1.1.2	Б	1	Ссылки в электронных таблицах
<b>6</b>	Знания о методах измерения количества информации	1.1.3	1.3.1	Б	1	Кодирование цифр системы счисления
<b>7</b>	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	1.5.3	1.1.3	Б	1	Исполнение рекурсивного алгоритма
<b>8</b>	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1.1.3	1.3.1	П	1	Подсчет необходимого объема памяти
<b>9</b>	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1.6.2	1.2.2	П	1	Работа с исполнителем Чертежник
<b>10</b>	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1.3.1	1.2.1	П	1	Подсчет количества различных путей из одного пункта в другой
<b>11</b>	Знание позиционных систем счисления	1.4.1	1.1.3	П	1	Работа с системами, основания которых – степени
<b>12</b>	Знание основных понятий и законов математической логики	1.5.1	1.1.7	П	1	Задача на отрезка
<b>13</b>	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	1.7.2	1.1.4	П	1	Задача на алгоритмизацию

\* Коды проверяемых требований и элементов содержания соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ЕГЭ-2015 по информатике на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

\*\* Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный.