

**Кодификатор и спецификация заданий к краевой работе по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс 19 марта 2015 г.**

*для учащихся, обучающихся по учебно-методическим комплектам, входящим в
Федеральный перечень и рекомендованным Министерством образования и науки РФ*

Краевая диагностическая работа по обществознанию для 11 класса проводится в виде диагностической работы с разными типами заданий (Часть 1-задания с выбором ответа, на анализ двух суждений и задания на соотнесение видовых понятий с родовыми, на осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка, на дифференциацию социальной информации фактов и мнений; Часть 2 – задания по тексту с развёрнутым ответом и задание-задача). Работа выполняется учащимися на копии бланков ответов № 1 ЕГЭ. Задание с развёрнутым ответом выполняется на обратной стороне этого бланка.

План работы

Обозначение задания в работе (№)	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примечания
1	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.	1.3, 1.4, 1.10.-1.15	1.5, 1.6, 1.8	<i>базовый</i>	1	
2	Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный	2.1, 2.3, 2.4, 2.6–2.8, 2.11	1.5,1.6	<i>базовый</i>	1	

	механизм; спрос и предложение; финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; экономический рост и развитие; понятие					
3	Политика	4.1-4.15	1.5, 1.6	<i>повышенный</i>	<i>I</i>	задание на анализ двух суждений
4	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законоотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую	5.1–5.5, 5.12, 5.13, 5.17	1.5- 1.7	<i>базовый</i>	<i>I</i>	

	среду и способы его защиты; гражданство РФ					
5	Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ	5.4	2.2, 2.5	<i>повышенный</i>	2	
6	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми	–	2.2	<i>базовый</i>	1	
7	Различное содержание в разных вариантах: выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	–	2.3	<i>базовый</i>	1	
8	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений	–	2.5	<i>повышенный</i>	2	
<i>Часть 2</i>						
9	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	–	2.5	<i>базовый</i>	2	
10	Различное содержание в	–	2.5	<i>базовый</i>	2	

	разных вариантах: задания на анализ источников					
<i>11</i>	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача.	–	2.9	<i>высокий</i>	3	

Всего заданий – **11**; из них по типу заданий: Часть 1 – **8**, Часть 2 – **3**;

по уровню сложности: Б – **7**, П – **3**, В – **1**.

Максимальный первичный балл за работу – **17**.

Общее время выполнения работы – **45 мин.**