СПЕЦИФИКАЦИЯ вариантов заданий краевой диагностической работы по ИСТОРИИ 10 класс (март 2015 г.)

Уровни сложности задания: B — базовый; Π — повышенный; B — высокий. Краевая диагностическая работа по истории выполняется учащимися на копиях бланков ответов № 1 $E\Gamma$ Э. Задания с развернутым ответом выполняются на оборотной стороне этого бланка.

Обозначение задания в ра- боте	Проверяемое содержа- ние – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды проверя- емых умений*	Уровень сложности задания	Макс . балл
1	VIII–XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	1.1–1.5	Б	1
2	VIII–XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	2.1	Б	1
3	XVIII – первая четверть XIX в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	1.1–1.5	Б	1
4	XVIII – первая четверть XIX в.	Установление причинно- следственных связей	2.5	Б	1
5	VIII – первая четверть XIX в.	Умение определять последова- тельность событий	2.6	П	1
6	VIII – первая четверть XIX в.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	2.6	П	2
7	VIII – первая четверть XIX в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	2.6	П	2
8	VIII – первая четверть XIX в.	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	2.3	П	3
		Часть 2			
	177H —	T	<u> </u>	ı	
C1	VIII – первая четверть XIX в.	Различное содержание в разных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	2.7	В	6