

**КОДИФИКАТОР И СПЕЦИФИКАЦИЯ  
заданий краевой диагностической работы № 3 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
10 класс (8 апреля 2015 г.)**

Краевая диагностическая работа № 3 по русскому языку проводится в 10 классах средних общеобразовательных школ в форме смыслового анализа текста. Цель работы – подготовка учащихся старших классов к выполнению задания с развёрнутым ответом (25) единого государственного экзамена. Продолжительность работы – 45 мин.

Работа имеет 6 вариантов, включающих текст объёмом 150 – 160 слов и 4 задания с развёрнутым, связным ответом по данному тексту.

Задания выполняются на контрольных листах, которые не подписываются, а вкладываются в дополнительный двойной лист из школьной тетради со штампом образовательного учреждения. Ответы записываются в виде связных предложений непосредственно после формулировки задания. Примерный объём ответов указан в формулировке каждого задания и составляет от 1 до 8 предложений связного текста. Верное выполнение каждого задания оценивается 1 или 2 баллами. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 6 баллов.

В процессе проверки работы учитываются все виды грамотности учащегося (орфографическая, пунктуационная, языковая, речевая, фактологическая). При выполнении работы не разрешается пользоваться словарями, справочниками, таблицами.

**План работы**

<i>№ задания</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Код контролируемого элемента знаний</i>	<i>Код проверяемого умения</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс балл</i>
<b>1</b>	Информационная переработка текста. Формулировка главной проблемы исходного текста	11.0, 8.1 – 8.4	2.1 – 2.3; 3.1 – 3.3	Повышенный	1
<b>2</b>	Информационная переработка текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	11.0, 8.1 – 8.4	2.1 – 2.3; 3.1 – 3.3	Повышенный	2
<b>3</b>	Информационная переработка текста. Отражение позиции автора исходного текста	11.0, 8.1 – 8.4	2.1 – 2.3; 3.1 – 3.3	Повышенный	1
<b>4</b>	Информационная переработка текста. Аргументация учащимся собственного мнения по проблеме	11.0, 8.1 – 8.4	2.1 – 2.3; 3.1 – 3.3	Повышенный	2
<b>5</b>	Соблюдение орфографических норм	6.1 – 6.16	3.3	Повышенный	1
<b>6</b>	Соблюдение пунктуационных норм	7.1 – 7.18	3.3	Повышенный	1
<b>7</b>	Соблюдение языковых норм	9.2 – 9.4	3.2	Повышенный	1
<b>8</b>	Соблюдение речевых норм	8.1 – 8.4	3.2	Повышенный	1
<b>9</b>	Соблюдение фактологической точности	11.0, 8.4	2.2, 2.3, 3.1	Повышенный	1