

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ ( апрель 2015 г.)**  
**для учащихся 9 класса**

*Краевая диагностическая работа по русскому языку выполняется учащимися в форме сочинения по выбору учащегося (15.1 – на лингвистическую тему; 15.2 – по фразе из текста; 15.3 – на нравственно-этическую тему по ключевому понятию).*

*Обозначение заданий в работе : 15 – задание с развёрнутым ответом*

<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору</i>	<i>Коды требований</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>
15.1 15.2 15.3	Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	8.1 8.2 8.6 11 9.3 9.4 9.2	2.1–2.4 3.2–3.5 3.7–3.10	Высокий	9
	Практическая грамотность и фактическая точность речи.			Базовый	5
	Итого:				14

\* Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) 2015 г. по русскому языку на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)