**АНАЛИЗ**

**пробного ОГЭ.21.03.2015г.**

Работа состояла из трёх модулей (26 заданий): «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» – одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

|  |
| --- |
| **Модуль «Алгебра»** |
| *Максимальное количество баллов**за одно задание* | *Максимальное количество баллов* |
| Часть 1 | Часть 2 | За часть 1 | За часть 2 | Замодульв целом |
| № 1–8 | № 21 | № 22 | № 23 | **8** | **9** | **17** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Модуль «Геометрия»** |
| *Максимальное количество баллов**за одно задание* | *Максимальное количество баллов* |
| Часть 2 | Часть 2 | Зачасть 1 | Зачасть 2 | Замодульв целом |
| № 9–13 | № 24 | № 25 | № 26 | **5** | **9** | **14** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Модуль «Реальная математика»** |
| *Максимальное количество баллов**за одно задание* | *Максимальное количество баллов за модуль**в целом* |
| Часть 1 | 7 |
| № 14–20 |
| 1 |

Максимальное количество баллов-38.

Задания № 1-№8,№9-№13,№14-№20 оцениваются в 1 балл. Выпускники их выполнили таким образом:

Задание № 18 (Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков) выполнило 67,9% учащихся, недостаточно высокие результаты.

Задание № 15 (работа с графиками и таблицами) выполнило 66,3% учащихся, также недостаточно высокие результаты.

Задание № 2 (работа с координатной прямой) выполнило 66,0% учащихся. Два задания из модуля «Реальная математика» и одно из модуля «Алгебра». Уровень выполнения невысок.

Задания № 3 (Сравните числа) выполнило 48,6 % учащихся.

Задание № 4 (Решите уравнение) выполнило 46,9 % учащихся.

Задание № 8 (Решите систему неравенств) выполнило 46,3 % учащихся.

Задание № 14 (Работа с таблицами.) выполнило 46,1 % учащихся. Уровень выполнения заданий № 3,4,8,14 - низкий.

Задание № 20 (Из формулы площади параллелограмма выразить высоту и подставив данные, вычислить высоту параллелограмма) выполнило 44,4 % учащихся.

Задание № 1(Найдите значение выражения) выполнило 43,6 % учащихся.

Задание № 17 (На сколько градусов повернется Земля вокруг своей оси за 7часов) выполнило 43,2 % учащихся.

Задание № 12 (На клетчатой бумаге с размером клетки 1см.\*1см.отмечены точки А,В,С, найти расстояние от точки А до середины отрезка ВС) выполнило 38,9 % учащихся. Уровень выполнения заданий № 20,1,17,12- недостаточно хороший показатель. Больше половины учащихся не справились с заданием.

Задание № 6 (Арифметическая прогрессия) выполнило 35,9 % учащихся.

Задание № 16 (задача на движение) выполнило 34,9 % учащихся.

Задание № 9 (Найдите внутренний угол правильного восьмиугольника) выполнило 28,6 % учащихся.

Задание № 5(Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают) выполнило 25,6 % учащихся.

Задание № 11(Найдите площадь треугольника.) выполнило 24,6 % учащихся.

Задание № 19 (На нахождение вероятности) выполнило 23,1 % учащихся.

Задание № 7 (Упростите и найдите значение выражения) выполнило 21,2 % учащихся.

Задание № 13(Укажите номера верных утверждений) выполнило 18,8 % учащихся. Уровень выполнения заданий

№ 6,16,9,5,1,19,7,13 ниже 26%.Это очень низкий результат.

Задание № 10(Геометрическая задача) выполнило 13,7 % учащихся.

К заданиям, которые оцениваются в 2,3,4 балла, очень мало учащихся приступили, а те кто решал, показали плачевный результат:

Если посмотреть на результаты выполнения всех заданий, то вывод один: выпускники 2015г. к итоговой аттестации еще готовы.

По среднему баллу ОУ выстроилось таким образом:

Выше среднерайонного балла показатели в ОУ №26,10,18,32,33,2,4,1,30;

Ниже среднерайонного балла показатели в ОУ №14,3,28,7,20,6,9,23,5,16;

 **Результаты районного пробного ОГЭ** **21.03.2015г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОУ** | **Всего уча****щих ся** | **Принимали участие в ОГЭ** | **Кол-во отсутствующих** | **Оценки** |
| «2» | «3» | «4» | «5» | % | Средний балл | Макс. балл | Минимальный балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | №1 | 70 | 70 | 0 | 31 | 21 | 10 | 6 | 44,2 | 32,8 | 14,2 | 8,6 | 9,7 | 27 | 0 |
| 2. | №2 | 41 | 41 | 0 | 18 | 15 | 5 | 3 | 43,9 | 36,6 | 12 | 7,3 | 9,95 | 25 | 1 |
| 3. | №3 | 24 | 23 | 1(Артурян А.) | 17 | 6 | 0 | 0 | 73,9 | 26 | 0 | 0 | 5,7 | 11 | 1 |
| 4. | №4 | 81 | 79 | 2(Долголенко Д.,Кускашева Л) | 36 | 26 | 7 | 10 | 45,6 | 32,9 | 8,8 | 12,6 | 9,9 | 34 | 1 |
| 5. | №5 | 51 | 51 | 0 | 12 | 25 | 10 | 1 | 23,5 | 54,9 | 19,6 | 1,9 | 9,1 | 22 | 0 |
| 6. | №6 | 74 | 72 | 2(Астахов А.Кабыш М.) | 30 | 37 | 40 | 1 | 41,6 | 51,4 | 5,5 | 1,4 | 8,2 | 23 | 0 |
| 7. | №7 | 29 | 28 | 1(Черненко А.) | 17 | 10 | 1 | 0 | 60,7 | 35,7 | 3,6 | 0 | 7,2 | 14 | 1 |
| 8. | №9 | 9 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 33,3 | 55,5 | 11,1 | 0 | 8,5 | 20 | 2 |
| 9. | №10 | 25 | 25 | 0 | 5 | 8 | 9 | 3 | 20 | 32 | 36 | 12 | 13,8 | 26 | 3 |
| 10. | №14 | 7 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 71,4 | 28,5 | 0 | 0 | 5,7 | 11 | 1 |
| 11. | №16 | 57 | 54 | 3(Мудрак Д.,Захаров В.,Перепелица Д) | 19 | 26 | 7 | 2 | 35,2 | 48,1 | 12,9 | 3,7 | 9,19 | 25 | 2 |
| 12. | №18 | 15 | 15 | 0 | 4 | 5 | 4 | 2 | 26,6 | 33,3 | 26,6 | 13,3 | 13,3 | 31 | 4 |
| 13. | №20 | 39 | 39 | 0 | 14 | 21 | 3 | 1 | 35,9 | 53,8 | 7,7 | 2,6 | 8,15 | 23 | 1 |
| 14. | №23 | 20 | 20 | 0 | 11 | 6 | 2 | 1 | 55 | 30 | 10 | 5 | 8,95 | 24 | 3 |
| 15. | №25 | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | №26 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 25 | 50 | 25 | 15,5 | 22 | 10 |
| 17. | №28 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 33,3 | 66,6 | 0 | 0 | 6 | 9 | 1 |
| 18. | №30 | 17 | 16 | 1(Бабкин А) | 5 | 9 | 1 | 1 | 31,3 | 56,3 | 6,3 | 6,3 | 9,6 | 23 | 3 |
| 19. | №32 | 15 | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 11,5 | 19 | 2 |
| 20. | №33 | 19 | 19 | 0 | 9 | 4 | 2 | 4 | 47,3 | 21 | 10,5 | 21 | 10,5 | 26 | 2 |
|  |  | 599 | 589 | 10 | 240 | 240 | 74 | 36 | 40,7 | 40,7 | 12,5 | 6 | 9,4 |  |  |
| % |  |  | 98,3 | 1,7 | 40,7 | 40,7 | 12,56 | 6,1 |  |  |  |  |  |  |  |

Процент «2» в ОУ от О до 73,9%.

 **Рекомендации учителям:**

− продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся;

− обратить внимание на повторение тем: «Линейные неравенства и их системы», «Применение формул сокращённого умножения», весь геометрический материал, так как по ним уровень выполнения низкий;

− обратить внимание на развитие у учащихся умения анализировать текст задания, переводить его на математический язык и составлять математическую модель;

− выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;

− со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

− с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

 Методист МБУ ЦРО Лазько Т.Г.