



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«03» февраля 2015 г.

№ 88

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального этапа краевого смотра-конкурса  
школьных лесничеств**

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Краснодарского края и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап краевого смотра-конкурса школьных лесничеств.
2. Утвердить Положение о проведении краевого смотра-конкурса школьных лесничеств согласно приложения 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав жюри для проведения муниципального этапа краевого смотра - конкурса школьных лесничеств (приложение 2).
4. Руководителям ОУ организовать участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса школьных лесничеств, представить заявки и конкурсные работы учащихся в указанные в Положении сроки.
5. МБУ «Центр развития образования» (Петровой) подвести итоги муниципального этапа краевого смотра - конкурса школьных лесничеств в соответствии с Положением и наградить победителей и призеров грамотами управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на О.В.Петрову, директора МБУ «ЦРО».

Начальник управления образованием  
администрации МО Кущевский район



Е.Н.Коротенко

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации МО Кущевский район  
от \_\_\_\_\_ 2015 г № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### муниципального этапа краевого смотра-конкурса школьных лесничеств

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап смотра - конкурса школьных лесничеств является ежегодным.

1.2. Цель проведения смотра - конкурса – развитие совершенствование работы школьных лесничеств в соответствии с повышением их значимости, как средства обеспечивающего практическую направленность при изучении дисциплин естественнонаучного цикла, формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственных –ценных качеств, способствующей их социальной адаптации.

#### 1.3. Задачи:

- активизация совместной деятельности образовательных учреждений и органов управления (или организаций, учреждений) лесного хозяйства Краснодарского края в сфере дополнительного лесохозяйственного образования и решению вопросов трудового воспитания обучающихся;
- совершенствование исследовательской и практической природоохранной работы в школьных лесничествах, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранения лесных экосистем;
- стимулирование совместной работы образовательных учреждений и органов управления (организаций, учреждений) лесного хозяйства Краснодарского края в создании условий, обеспечивающих успешность выпускника школьного лесничества;
- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта совместной работы коллективов образовательных учреждений и органов управления (или организаций, учреждений) лесного хозяйства Краснодарского края по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в новых социально-экономических условиях.

#### 2. Содержание конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшее школьное лесничество»
- «Партизанский лес» - очерк (рассказ, фото) о партизанском отряде своего района, наличие братских могил или могилы неизвестного солдата на территории лесничества.



- « Живые свидетели войны» - фотографии ( презентации) с описанием деревьев которые пострадали в годы ВОВ и являются символами победы в районе.

2.2. Номинации: «Партизанский лес» и «Живые свидетели войны» посвящены празднованию 70-летия Великой Отечественной войне.

Работы принимаются как от отдельных участников, так и коллективные работы.

### **3. Сроки, порядок и условия проведения смотра-конкурса.**

3.1. Смотр - конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный с 29 января по 06 февраля 2015 года

2 этап – краевой с 10 февраля по 27 февраля 2015 года

3.2. Конкурсные материалы направляются в МБУ «ЦРО» до 7 февраля 2015 года.

3.3. Материалы смотра-конкурса должны быть представлены в соответствии с анкетой-заявкой (*приложение 3*) и оформлены в соответствии с требованиями к их оформлению (*приложение 4*).

3.4. Материалы участников смотра-конкурса не возвращаются, могут использоваться при организации выставок.

### **4. Подведение итогов смотра-конкурса.**

4.1. Итоги конкурса подводятся по каждой номинации на основании решения оценки (*приложение 1,2*).

4.2. Оргкомитет проводит итоги смотра-конкурса (*приложение 5*)

Приложение 1 к положению

№ п/п	Показатели смотр-конкурса в номинации «Лучшие школьное лесничество 2014 года»	Подтверждающие документы	Предел оценки
1.	Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств	<p>- Положение о Школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий);</p> <p>- Соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в ШЛ и др.)</p> <p>- Договора о совместной деятельности (о сотрудничестве);</p> <p>- План работы школьного лесничества в текущем году, с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.)</p> <p><i>(Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)</i></p>	0-20
2.	Наличие материально-технической базы школьного лесничества	<p>Карта-схема учебно-производственных участков; Учебно-производственные участки (лесопитомник, музей природы, экологическая тропа, заказник, памятники природы и другие интересные особенности – с указанием размеров и описанием видов деятельности);</p> <p>Техническое оснащение ШЛ (лесохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.)</p>	0-10
3.	Системность деятельности школьного лесничества. Включенность школьников в деятельность ШЛ (в	<p>Концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Цифровые данные – по охвату учащихся, включенных в этот процесс; по результатам всех, видов деятельности ШЛ</p>	0-10



	соответствии с возрастом школьников и видами деятельности ШЛ)		
4.	Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе ШЛ	Программа развития школьного лесничества с ее краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности ШЛ, <i>описанием</i> результатов финансово-хозяйственной деятельности	0-10
5.	Организация учебно-исследовательской (УИР) и учебно-опытной (УОР) деятельности	Тематика УИР и УОР работ, их количество, из них по заданию лесохозяйственных организаций, результативность, их внедрение в лесохозяйственную деятельность	0-10
6.	Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения.	Основные формы эколого-просветительской деятельности. Регулярные природоохранные мероприятия. Участие обучающихся ШЛ в региональных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия	0-10
7.	Общественное признание деятельности школьного лесничества	Характеристика школьного лесничества (раскрыть роль ШЛ в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы). Видео и/или фотоматериалы, другие информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности и т.п.	0-10
8.	Полнота содержания и качество выполнения (или оформления)	Аналитическая справка о работе школьного лесничества за период с 2013 по 2014 годы	0-10
9.	Максимальная оценка		90

Приложение 2 к положению

№ п/п .	Показатели смотра-конкурса школьных лесничеств в номинациях «Партизанский лес» , «Живые свидетели войны»	Пределы оценки
1.	Соответствие названию номинации	0-10
2.	Художественное оформление работы	0-20
3.	Наличие фотографий	0-10
4.	Использование достоверных фактов (музейные архивы. Воспоминания очевидцев)	0-10
5.	Максимальная оценка	50