



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«11» марта 2015 г.

№ 202

ст. Кущевская

**О проведении муниципального конкурса
«Дизайн и технология в мире увлечений»**

Согласно плану работы управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район, МБУ Центра развития образования «О проведении муниципального конкурса «Дизайн и технология в мире увлечений», с целью повышения познавательной активности школьников, их проектной деятельности в образовательной области «Технология», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Конкурса «Дизайн и технология в мире увлечений» 10 апреля 2015 года на базе МБУ «ЦРО» в 10-00 ч., согласно положения (приложение № 1).

2. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса «Дизайн и технология в мире увлечений» (приложение № 2).

3. Руководителям ОУ:

3.1 организовать участие в конкурсе учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и практической деятельности, а также учителей школ.

3.2 своевременное предоставление заявок (до 4 апреля 2015 года) для участия в конкурсе в МБУ «ЦРО», Ю.А. Петренко.

4. Контроль за исполнением приказа возложить директора МБУ ЦРО, О.В. Петрову.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район

Е.Н. Коротенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса
«Дизайн и технология в мире увлечений»

1. Цели и задачи конкурса:

- повышение познавательной активности школьников в проектной деятельности образовательной области «Технология»;
- формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры;
- приобретение умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения;
- активизация общения, обмена опытом и знаниями среди учащихся;
- создание в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна в виде творческих проектов.

2. Сроки проведения конкурса:

Конкурс по всем номинациям проводится в два этапа:

- первый этап (школьный) проводится: март - апрель 2015г. *изготовление изделия, оформление проектной документации;*
- второй этап – (муниципальный) проводится 10 апреля 2015 года.

На втором этапе принимаются к защите проекты, отмеченные как лучшие на школьном этапе.

3. Номинации конкурса.

- Техническое творчество: радио и электроника; моделирование (бумага, картон); действующая техника; инструменты и приспособления.
- Прикладное творчество: конструирование из древесины (токарная обработка древесины); конструирование мебели; резьба по дереву; выпиливание (выжигание); роспись по дереву и пр.; изделия народных промыслов (дизайн одежды); мягкая игрушка; работа с глиной; соломка; рукоделие: фриволите, аппликация, макраме, вышивка; вязание и пр.; новые направления (оригинальные работы и т.п.)

4. Участники конкурса.

Участники I этапа конкурса – учащиеся 5-11 классов общеобразовательного учреждения.

Участники II этапа конкурса - учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района - победители I этапа конкурса.

5. Требования к оформлению проекта.

Конкурсный творческий проект учащихся состоит:

1. Документация проекта (пояснительная записка).
2. Изделие с этикеткой, указывающей: названия проекта; конкурсное направление; Ф.И.О. исполнителя; ОУ, класс; Ф.И.О. руководителя (учителя).

6. Подведение итогов:

- проекты оцениваются членами жюри по критериям оценочных листов 5-7 классов, 8-11 классов;
- на защиту проекта отводится 7 минут.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

7.1. Конструктивные критерии:

- прочность, надежность;
- соответствие конструкции назначению изделия.

7.2. Технологические критерии:

- оригинальность применения и сочетания материалов, их долговечность;
- сложность и объем выполненных работ;
- качество проектного изделия.

7.3. Эстетические критерии:

- оригинальность формы;
- композиционная завершенность;
- цветовое решение.

7.4. Соответствие содержания доклада проделанной проектной работе.

7.5. Полнота знаний по трудовому обучению.

7.6. Культура речи.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

1. Итоги конкурса подводит районное жюри.
2. Результаты конкурса оформляются протоколом и приказом.
3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами управления образованием.

Рекомендации по оформлению Пояснительной записки (документации творческого проекта).

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка (выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта). Пояснительная записка отражает содержание деятельности, направленной на достижение цели проекта, и включает в себя несколько разделов:

1.Содержание (оглавление) представляет структуру пояснительной записки, информирует о названии частей с указанием страниц. Допускается деление текста на разделы (I, II, III и т.д.), подразделы (1.1., 1.2., 2.1., 3.1. и т.д.). Жирным шрифтом рекомендуется выделять заголовки и подзаголовки. Объем - не менее 10 страниц печатного текста на стандартных листах формата А4. Чертежи выполняются на листах в соответствии со всеми правилами и требованиями ГОСТ ЕСКД.

2.Введение – это раздел, в котором обосновывается выбор темы проекта, цели, задачи; формулируется проблема социальная или лично значимая, гипотеза проекта, описываются маркетинговые исследования. Во введении обосновывается актуальность осуществления проекта на указанную тему. Тема проекта–свернутое описание предметной деятельности. Правильно сформулированная тема позволяет более точно определить цель и задачи проектной деятельности. Формулировка темы должна вызывать интерес и желание осуществить проект.

3.Цель и задачи проекта – это описание предполагаемого результата проектной деятельности и создания полезного продукта или услуги, имеющей личностную или социальную значимость. Цели и задачи должны быть сформулированы четко, лаконично, конкретно и понятно. Например: «изучить», «проанализировать», «раскрыть», «определить», «провести анализ». Число задач зависит от содержания темы и цели проекта, обычно не более пяти.

4. Сбор и анализ информации. Представляемый анализ информации, проведение и результаты маркетинговых исследований сопровождаются ссылками на источник информации, полученный из учебной, научной, технической и художественной литературы, официальных документов, социологических материалов.

5. Основная часть проекта. В этой части пояснительной записки детально описываются основные этапы практической работы над проектом, технологические предложения и решения, программа реализации проекта, в которой отражены следующие вопросы: постановка задач для решения проблемы, сбор информации по проблеме, разработка вариантов по решению проблемы и обоснование выбора

предложенных вариантов, разработка технологии выполнения выбранного варианта (изделия или услуги), разработка конструкции; выполнение экономических расчетов, подбор оборудования, инструментов, материалов; технология изготовления изделия или выполнение услуги и др.; рассматриваются подобные проектные разработки; формулируются проблемы и предложения по теме проекта.

В данном разделе допускается использование иллюстративного материала: чертежи, схемы, таблицы, фотографии, инструкционные карты, эскизы, рисунки и т.п.; объемные иллюстративные материалы рекомендуется размещать в приложениях.

6. Заключение – это раздел пояснительной записки включает: самооценку достигнутых результатов проекта, оценку учителя, родителей, учащихся.

7. Список литературы включает источники информации, использованные при выполнении проекта. Ссылки и цитаты в тексте должны четко соответствовать указанным страницам в списке литературы. Сведения об информационных источниках представляются в соответствии с общепринятыми требованиями: Ф.И.О. автора, название книги, журнала или статьи; издательство; год издания; страницы.

8. Приложение – раздел пояснительной записки, в которой представлен материал, поясняющий и иллюстрирующий ход работы над проектом, и его применение, а также сопутствующие документы (таблицы, чертежи, схемы, инструкции).

(Образец титульного листа)

Творческий проект

(тема проекта)

Выполнил (а):
ученик (ца) _____ класса
ОУ № _____

Ф.И.О. _____
Ф.И.О. руководителя проекта:

на участие в муниципальном конкурсе
«Дизайн и технология в мире увлечений»

ОУ _____

Класс _____

Ф.И.О. конкурсанта (тов) _____

Тема проекта _____

Раздел программы «Технология» _____

Ф.И.О. руководителя проекта,
должность _____

Дата _____

Заявки на участие во II этапе конкурса предоставить в МБУ «ЦРО», (Ю.А. Петренко) до 4 апреля 2015 года.

**Организационный комитет с функциями жюри конкурса
«Дизайн и технология в мире увлечений»**

1. Петрова О.В. – директор МБУ «ЦРО»;
2. Игнатова Т.Н.. – зам. директора МБУ «ЦРО»;
3. Петренко Ю. А. – методист МБУ «ЦРО»;
4. Емельянов А.И. – методист МБУ «ЦРО»;
5. Павленко Е.В. – педагог дополнительного образования;
6. Копцева Т.Л. – педагог дополнительного образования;
7. Кирилова Т.Н. – учитель МБОУ СОШ №16.