



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«10» марта 2015 г.

№ 194

ст-ца Кущевская

О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Краснодарского края и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса в соответствии с Положением с 2 марта по 24 марта 2015 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри для проведения муниципального этапа конкурса (приложение 2).
4. Руководителям ОУ предоставить в МБУ ЦРО анкеты - заявки и конкурсные работы учащихся (на бумажном и электронном носителях) в указанные в Положении сроки.
5. МБУ «ЦРО» (Петровой О.В.) подвести итоги муниципального этапа конкурса в соответствии с Положением и наградить победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса грамотами управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Петрову О.В., директора МБУ «ЦРО».

Начальник управления образованием администрации
муниципального образования Кущевский район



Е.Н.Коротенко

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации МО Кущевский район
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее Конкурс).

1.2. Цель проведения Конкурса – приобщение школьников, дошкольников и их родителей к исследованию природы родного края, к его культурно-историческому прошлому, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира, как природного, так и созданного трудом человека.

1.3. Задачи Конкурса:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам;
- воспитание у детей и взрослых бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного природного разнообразия;
- привлечение семейных коллективов к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем;
- формирование навыков исследовательской деятельности учащихся.

2. Организаторы и участники Конкурса

2.1. Работу по организации и проведению муниципального этапа конкурса осуществляет МБУ Центр развития образованием»

2.2. Жюри подводит итоги Конкурса.

2.3. В конкурсе приглашаются участвовать дети дошкольного и школьного возраста до 12 лет совместно с родителями (семейные коллективы).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа :

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» проводится с 2 марта по 24 марта 2015 года.

Конкурсные работы и анкеты- заявки необходимо предоставить до 25 марта 2015 года.

Рекомендации по выбору тематики исследований и методике выполнения проектов семейными коллективами с участием детей до 12 лет (приложение 1)

Требования к оформлению материалов проекта (приложение № 2)

Анкеты – заявки оформляются на каждую конкурсную работу (приложение 3)

4. Условия проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация № 1 «ЖИВАЯ АПТЕКА»

Изучить, где в доступной для ребенка территории (в лесу, на лугу, на дачном участке) растут лекарственные растения. Вместе собрать и обработать лекарственные растения. Описать, какие части растений, можно использовать и от каких болезней? Как лечить членов своей семьи с помощью лекарственных трав? Вырастить лекарственные растения в доме (каланхоэ, алоэ, традесканцию, календулу, мяту и т.д.).

Номинация № 2 « А У НАС ВО ДВОРЕ»

Во дворе есть природные объекты: деревья кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Хорошо бы, чтобы ребенок их узнавал и интересовался их жизнью и судьбой. Интересно выяснить вместе с ребенком, какие природные объекты имеются в вашем дворе по воле человека, поинтересоваться, с какой целью созданы эти объекты? Насекомые и птицы появляются сами по себе. Хотя - птиц можно привлечь птичьими домиками. Есть ли они в вашем дворе? Наверное,- кто-то из соседей (а быть может и вы сами) развешивают зимой кормушки для птиц, и подсыпает туда корм. Есть ли поблизости от вашего двора место для выгула собак? Или хозяева выводят своих питомцев, куда глаза глядят? По- настоящему рукотворные объекты во дворе - скамейки, детские и спортивные площадки, места для сбора мусора. Кто и как ими пользуется? Нравятся ли они вам? Кто содержит их в порядке? Хорошо или плохо? С кем вы дружите в своем дворе? Что вы знаете о своих соседях? И т.д.

Номинация № 3 « ВОДА В ДОМЕ»

Изучить вместе с ребенком места в доме, где нужно использовать воду (кухня, ванная, туалет, поилка для птиц, домашние растения, аквариум). Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее нужно для той или другой цели и нужно ли воду предварительно готовить для использования. На какие домашние нужды используется вода, на что ее тратится больше всего и откуда берется вода в доме, как дома следить за чистотой воды. Приготовить несколько сосудов с чистой и загрязненной (песком, мусором) водой, предложить ребенку оценить качество воды. Попробовать вместе с ребенком очистить воду: отцедить крупный мусор, осадить песок, отфильтровать (например, через слой ваты на дне воронки). Познакомиться с работой домашнего очистителя воды, если он есть. Оформить результаты наблюдений и исследований в виде альбома с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами.

Номинация № 4 «МАЛЫШИ И ВЗРОСЛЫЕ»

Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят, или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?

Номинация № 5 «ЗАПАСЫ»

Изучить вместе с ребенком, какие хранятся в доме запасы пищи и в каких условиях. Описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними. Изучить, как оценивать, не испортились ли запасы. Описать судьбу испорченных запасов.

Номинация № 6 «ИДЕМ ПО ПЛАНУ»

Составить вместе с ребенком план квартиры, а также карту-схему микрорайона или дачного участка. Обозначить на этих схемах места общего пользования и свою комнату, магазин, почту, детскую площадку, поликлинику и детский сад или школу. Изучить план посадки деревьев и кустарников на территории. Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно в семье? В детском саду или школе? В микрорайоне?

Номинация № 7 «УПАКОВКИ»

Собрать вместе с ребенком коллекцию разных упаковок. Описать их судьбу после первичного использования. Придумать вместе, как дать упаковкам вторую жизнь. Составить коллекцию таких вещей. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их и зарисовать.

Рекомендации по выбору тематики исследований и методике выполнения проектов семейными коллективами с участием детей до 12 лет

Для полноценного развития ребенка очень важно, чтобы он приобрел в дошкольном и младшем школьном возрасте личный опыт постижения законов природы. Мама и папа, бабушки и дедушки, старшие братья и сестры, имеющие опыт исследований природных объектов и явлений могут сами выступить в роли наставников для младших детей и помочь им принять участие в исследовательских проектах, подходящих для их возраста способностей и интересов.

Дома, на прогулке, на летнем отдыхе можно, приложив некоторое усилие, привлечь внимание детей к тому, что жизнь мира природы подчиняется своим законам, которые можно понять, если правильно наблюдать за тем, что происходит вокруг. Еще интереснее, самому вызвать определенные изменения в природном явлении, предсказать, что должно получиться, и проверить, так ли это на самом деле.

Очень важно в ходе исследования ненавязчиво и в доступной форме помогать детям, усваивать следующие представления о природе:

1. Все живые существа (в том числе и люди), чтобы быть живыми и здоровыми, должны использовать природные ресурсы по законам природы.

2. В дикой природе отходы жизнедеятельности одних организмов перерабатываются другими организмами до состояния природных ресурсов.

3. Живая природа существует как единое целое и включает в себя великое множество разнообразных видов живых существ, среди которых нет плохих и хороших, правильных и неправильных.

4. Человек - особенный вид живых существ, который, поддерживая свою жизнь по законам природы, использует природные ресурсы, чтобы создавать искусственную материальную среду: личные вещи и предметы быта, орудия труда, дома, дороги, разнообразные машины и механизмы.

5. Помимо искусственной материальной среды человек создает свою среду информационную, передавая другим людям свои знания и представления с помощью речи, рисунков, жестов, музыки и т.д.

Требования к оформлению материалов проекта

1. Общие требования

1.1. На каждую конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку (приложение 3).

1.2. Все текстовые материалы должны быть набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (стиплером, в скоросшивателе и т.п.), страницы пронумерованы. Формат текстового материала - не более А-4.

1.3. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): тема работы; фамилия и имя автора и его родителей, класс; Ф.И.О.(полностью) и должность руководителя работы или консультанта; название населенного пункта, дата выполнения, контактный телефон

Приложение № 3

АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника краевого конкурса «Семейные экологические проекты»

1. Название работы

2. Предполагаемая номинация

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения

4. Фамилия, имя, отчество члена семьи, участвующего в разработке проекта

5. Фамилия, имя отчество руководителя работы (если имеется), место работы, должность, звание, степень

6. Место учебы (школа, класс), адрес, индекс, телефон

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес, индекс, телефон

8. Домашний адрес, индекс, телефон

Дата заполнения «_» _____ 20__ год

Подпись лица, заполнившего анкету

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

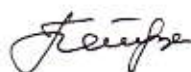
к приказу управления образованием
администрации МО Кушевский район
от _____ № _____

СОСТАВ

**оргкомитета с правом жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»**

1. Петрова
Ольга Васильевна - директор МБУ ЦРО, председатель жюри
2. Стыщон
Ирина Алексеевна – методист МБУ ЦРО
3. Виссер
Любовь Николаевна – методист МБУ ЦРО
4. Головань
Светлана Алексеевна – учитель биологии МБОУ СОШ № 4
им. В.В.Самсонкиной
5. Савич
Лина Николаевна – методист МБУ ЦРО
6. Филоненко
Юлия Николаевна – учитель биологии МБОУ СОШ № 1
им. Н.И.Кондратенко
7. Тригуб
Людмила Викторовна – учитель биологии МБОУ СОШ № 16
им. Н.И.Недурובה

Директор МБУ ЦРО



О.В.Петрова