

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«13» *сентября* 2019 г.

№ *1530*

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4517 от 13 ноября 2019 года, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести с 18 ноября 2019 года по 20 декабря 2019 года муниципальный этап всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»» (приложение № 1).

2.2. Состав жюри для проведения конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»» (приложение № 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Петрову О.В. директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



В.О. Богунова

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации МО Кушевский район  
от 13.12.19 2019 г. № 1530

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»»

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом работы МОН и МП КК и ГБУ ДОП КК «Эколого-биологический Центр».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы, утвержденного распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 года № 181-р.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель проведения Конкурса - развитие интереса обучающихся образовательных организаций к экологии леса путем включения их в практическую работу по изучению лесных экосистем и природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию и их профессиональное самоопределение.

**2.2. Задачами Конкурса:**

2.2.1. Подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

2.2.2. Выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности.

2.2.3. Выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;

2.2.4. Обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

**3. Руководство Конкурсом**



3.1. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа Конкурса осуществляет МКУ «Центр развития образования».

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся образовательных организаций (общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций системы профессионального образования) в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств.

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. У одной работы может быть только один руководитель, также могут быть привлечены консультанты.

#### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: с 18 ноября по 20 декабря 2019 года – муниципальный этап Конкурса, с 24 декабря 2019 года по 21 января 2020 года – заочный краевой этап Конкурса.

5.2. Для участия в муниципальном этапе всероссийского Конкурса заявки и работы направить в МКУ «ЦРО» до 20 декабря 2019 года ( в печатном и электронном виде).

5.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса 27 декабря 2019 года необходимо направить заявку с материалами для участия в Конкурсе, заполнив google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе Мероприятия – положение и приказы конкурсов, акций. Печатные варианты работ не принимаются.

5.4. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям и структуре. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению конкурсных работ ( приложение 1).

5.5. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word), шрифт Times New Roman; кель -14; межстрочный интервал - полуторный; выравнивание по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое -3 см, правое – 1 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см; текстовые документы сохраняются и прикрепляются в формате PDF, живописные и другие художественные работы в формате JPG.

5.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.6.1. **«Лесоведение и лесоводство»:** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес лесных пожаров и др., восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и т.п.);



5.6.2. **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экология и поведение птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесу, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и т.п.;

5.6.3. **«Экология лесных растений»** : (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников;

5.6.4. **«Практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

5.6.5. **«Школьные лесничества и пространство возможностей дополнительного естественно -научного образования »** (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы района, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

5.7. На конкурс не принимаются проекты участников в случаях, если:

5.7.1. Содержание представленного проекта не соответствует тематике Конкурса;

5.7.2. Оформление конкурсных материалов не соответствует критериям оценки конкурсных работ заочного этапа Конкурса;

5.7.3. Представленный проект получил одно из призовых мест на других конкурсах краевого и всероссийского уровней предыдущего и текущего годов;

5.7.4. Выявление наличие плагиата;

5.7.5. Возраст автора проекта не соответствует возрастной категории.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В.Петрова

Приложение 1  
к Положению о муниципального этапа  
всероссийского конкурса «За сохранение  
природы бережное отношение к лесным  
богатствам» «Подрост»

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке ( при необходимости – с использованием латинских названия растений и животных), набраны на компьютере Формат – не более А4. Текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word) шрифт Times New Roman; кель -14; межстрочный интервал - полуторный; выравнивание по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое -3 см, правое – 1 см, верхнее - 2 см ,нижнее – 2 см; текстовые документы картографические материалы сохраняются и прикрепляются в формате PDF.

1.2. Объем работы ограничен, не более 25 страниц. Размер файла не должен превышать 30 Мб

#### 2. Учебно-исследовательская работа :

2.1. Должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название образовательной организации и объединения; район и населенный пункт; тема, работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора, класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность и место работы руководителя работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.



2.2. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

2.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб .

2.4. К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы (1-2 страницы, шрифт 14 через 1,5 интервала). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

### **3. Практический природоохранный проект:**

3.1. Включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

3.2. Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

### **4. Описание опыта работы района, организации, руководителя школьного лесничества:**

4.1. Должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

- содержание включает в себя следующее: краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения); характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике); изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

4.2. Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

4.3. Объём текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр. – форматом не более А-4).

#### 4.4. Требования к материалам, прилагаемым к работе:

- образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и примерным требованиям к программам дополнительного образования детей;
- методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В.Петрова



Приложение 2  
к Положению о конкурсе муниципального  
этапа всероссийского конкурса «За  
сохранение природы бережное отношение  
к лесным богатствам» «Подрост»

**Критерии оценки конкурсных работ**

**1. Учебно-исследовательская работа:**

№ п/п	Критерии	балл
1.	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;	5
2	Актуальность выбранной темы и её обоснование	5
3	Постановка цели и задач	5
4	Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы	5
5	Обоснованность применения методики исследования, полноты её изложения	5
6	Полнота и достоверность собранного и представленного материала, качество представления, наглядность результатов исследования	5
7	Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов	5
8	Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы	5

**2. Практический природоохранный проект:**

№ п/п	Критерии	балл
1.	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ	5
2	Актуальность выбранной темы и её обоснование	5
3	Постановка цели и задач, их соответствие теме проекта	5
4	Теоретическая проработка темы проекта	5
5	Оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему	5
6	Грамотность и логическая последовательность	5

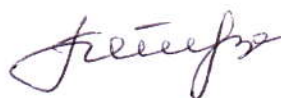


	реализации проекта	
7	Степень реализации проекта	5
8	Практическая значимость проекта	5

## 2. Описание опыта работы:

№ п/п	Критерии	балл
1.	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы	5
2	Актуальность представленного опыта работы	5
3	Постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы	5
4	Обоснование представленного опыта работы	5
5	Оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы	5
6	Грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы	5
7	Степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы	5
8	Практическая значимость представленного опыта работы	5

Директор МКУ «ЦРО»



О.В.Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образованием  
администрации МО Кущевский район  
от 13.12.19 2019 г. № 1530

СОСТАВ

жюри муниципального этапа всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»»

1. Петрова  
Ольга Васильевна - директор МКУ «ЦРО», председатель жюри
2. Стыцюн  
Ирина Алексеевна - методист МКУ «ЦРО»
3. Облап  
Алена Васильевна - методист МКУ «ЦРО»
4. Перепелова  
Наталья Александровна - учитель биологии  
МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.
5. Дудка  
Ирина Александровна - учитель биологии МБОУ СОШ № 10  
им. Трошева Г.Н.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В.Петрова