

Муниципальное бюджетное учреждения «Центр развития образования»

Кущевский район

ПРОГРАММА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Я – ГРАЖДАНИН СВОЕЙ СТРАНЫ»

ст. Кущевская

2016

1

1. Тема

Программа по патриотическому воспитанию «Я – патриот своей страны»

1. Обоснование проекта

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях Кущевского района, направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

1.1 Актуальность

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отечество.

Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.

Программа «Я – патриот своей страны» разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и

государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.».

2.3 Обоснование значимости для развития образовательной организации.

Содержание проблемы патриотического воспитания граждан Российской Федерации заключается в том, что в условиях второго десятилетия XXI века дальнейшее ее развитие как системы и социального института должно способствовать консолидации российского общества, укреплению национальной безопасности и формированию российской гражданской идентичности как коренным задачам государственной политики ближайших десятилетий. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся Куцевского района и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Основной эффект реализации Программы состоял в том, что благодаря принятию Программы активизировалась работа по патриотическому воспитанию в учреждениях района, обеспечивающие максимальную вовлечённость молодёжи в эту деятельность.

Система патриотического воспитания объединяет деятельность образовательных учреждений, учреждений культуры, отдела по физической культуре и спорту, учебная авиационная база (2-го разряда) станицы Куцевской в решении комплекса проблем патриотического воспитания на основе Программы.

Вместе с тем следует отметить, что в сфере патриотического воспитания существуют следующие проблемы, требующие своего решения:

- снижение здоровья призывной молодёжи;
- низкий уровень социальной активности, правовой и политической культуры молодёжи;
- образовательные учреждения и учреждения культуры испытывают недостаток в методическом обеспечении, особенно в части подготовки и переподготовки специалистов в области патриотического воспитания.

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами и актуальности этой работы.

2.4 Значимость программы для развития системы образования Краснодарского края

Программа «Я – патриот своей страны» определяет основные пути развития системы патриотического воспитания подрастающего поколения района и направлена на дальнейшее формирование их патриотического сознания.

Программа включает комплекс организационных и методических мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию сложившейся в районе системы патриотического воспитания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Программа патриотического воспитания обучающихся, обеспечивает приобщение детей к ценностям семьи, формирует у них идентичности гражданина России и направляет образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию Кушевского района, Краснодарского края и страны.

Программой предусмотрено освещение в средствах массовой информации темы патриотического воспитания, которой уделяется должное внимание на страницах газеты «Вперед» и на сайте управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район, в эфире Авторадио Кушевская.

3. Цель программы - создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

4. Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;

- прививать у учащихся потребность в ведении здорового образа жизни;
- организовать методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- активизировать работу педагогических коллективов по патриотическому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

5. Методологическая основа программы

В основу программы положены следующие **основные принципы**:

- системно - организованный подход; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- адресный подход; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- подход «активности и наступательности»; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества
- учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, деревне улице, школе;
- принцип сетевого взаимодействия предполагает способ деятельности по совместному использованию информационных, методических ресурсов, кадрового обеспечения.

Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию реализуются в условиях объективно сложившегося перехода мирового сообщества к глобальному информационному пространству, насаждению массовой культуры, космополитической среды Интернета, виртуальной псевдореальности социального мифотворчества, актуализирует необходимость сохранения и развития в

российском обществе исторически сложившихся культурно-самобытных ценностей, духовных традиций страны и прежде всего ценностей патриотизма.

Программа «Я – патриот своей страны» включает в себя несколько направлений и объединяет разнообразные формы эффективной реализации инновационной деятельности. Наиболее эффективным распространением опыта в образовательные организации района будет осуществляться через разработку и реализацию плана действий через участие в мини-проектах. Считаем, что совместное выполнение проектов всеми образовательными организациями, способствует созданию единого пространства по патриотическому воспитанию.

Основные направления системы патриотического воспитания:

Духовно-нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. С этой целью в школах функционируют кружки и студии творческой направленности.

Историко-краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. В школах района и в ряде дошкольных образовательных учреждениях функционируют музеи - это особый компонент в воспитании патриотизма и гражданственности воспитанников и учащихся. Музей – это бесспорно центр патриотического воспитания в школе. Там проходят музейные уроки, экскурсии ведут ребята. Самые желанные гости – это ветераны Великой Отечественной войны, участники различных вооруженных конфликтов, курсанты военных училищ, офицеры - в основном это выпускники школ.

Гражданско-патриотическое воспитание. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. Самым ярким мероприятием этого направления – есть Митинг 9 мая в рамках месячника гражданско-патриотической направленности «Этих дней не смолкнет Слава

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной

позиции, проявление чувств благородства и сострадания, появление заботы о людях пожилого возраста.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Преемственность поколений. Сохранение традиций школы их приумножение.

Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Мини-проект «Ветеран живет рядом!»

Цель проекта: оказание посильной помощи ветеранам и участникам ВОВ, вдовам, труженикам тыла, проживающим в районе, формирование у учащихся района ответственности, желанием заботиться о других, патриотических чувств.

Мероприятия в рамках Мини – проекта «Ветеран живет рядом!»

Уточнение списка ветеранов проживающих на территории района, для оказания адресной помощи, поздравления, приглашения на мероприятия.

Акция «Волонтеры победы»

В рамках акции волонтеры образовательных организациях Кушевского района оказывают социальную помощь инвалидам и участникам ВОВ, вдовам, труженикам тыла.

Акция «С добрым утром ветеран!».

Посещение ветеранов ВОВ, вдов погибших, тружеников тыла на дому с целью поздравления с Днем Победы.

Встречи с ветеранами.

Организация встреч с ветеранами, тружениками тыла в школах, районной библиотеке «Нам память вновь покоя не даёт!», с целью патриотического воспитания, знания истории от первых лиц.

Мини – проект «Забывтый памятник – незабытой войны»

Цель: Воспитание высоких духовных, нравственных качеств у детей и подростков,

чувства уважения и признательности к участникам войны. Укрепление преемственности поколений.

Мероприятия в рамках Мини – проекта «Забытый памятник – незабытой войны».

Районный конкурс «Презентация исследовательских работ»

Предметом конкурса являются:

- *видеоря*д выбранного «памятника», созданный с использованием Microsoft Office PowerPoint, Photostory/Movie Maker, Flash, в виде 3D анимации, и т.д.

- *текстовое описание* памятника (почему именно этот памятник участники считают необходимо осветить в своем проекте, демонстрирующие значение и место памяти в общеобразовательном учреждении/населенном пункте), форм и характера деятельности школьников при создании своей работы.

Викторина «Памятные даты истории Кубани»

Викторина проводится с целью воспитания у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к истории Краснодарского края.

В Викторине принимают участие учащиеся общеобразовательных учреждений района двух возрастных групп: 7-8 классы; 9-10–11 классы.

Гражданско-патриотическая акция «Память» Цель акции - благоустройство памятников, закрепленных за ОО и прилегающих территорий, санитарная очистка мемориальных сооружений. Благоустройство захоронений и памятников на кладбищах. Проверка состояния памятных досок на ОО. Оформление единых стендов.

Гражданско-патриотическая акция «Цветы и порох» Цель акции - возложение венков и цветов к монументам воинской славы и на воинских захоронениях.

Конкурс «По всей России обелиски, как души рвутся из земли». Конкурс организуется среди учащихся образовательных организаций на лучшую исследовательскую работу о памятниках, посвященных ВОВ.

Работа поисковых отрядов «Да будет вечной о героях память»

Конкурс проводится в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся на основе изучения и пропаганды деятельности школьных поисковых отрядов Кушевского района.

Несение вахты Памяти в дни воинской славы России

Есть вечные ценности, есть вечные темы, актуальность которых не вызывает сомнения. Одной из таких ценностей и является – Пост №1.

Несение вахты памяти на Посту №1 — это очень почётное и благородное дело. Школьники нашего района с гордостью принимают участие в этом ответственном и

торжественном мероприятии. Для учащихся, это особая возможность выразить благодарность павшим в Великой Отечественной войне нашим землякам, ведь каждый из нас понимает, какова была цена великой Победы: десятки тысяч унесенных жизней, голод, разруха. Но Защитники Отечества — наши прадеды — отстаивали честь и свободу Родной земли, а мы с почтением вспоминаем их подвиги.

Проект «Моя малая Родина!»

Цель проекта: расширения знаний учащихся о районе, приобщение к истории и культуре родного края.

Мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина!»

Экскурсии в музеи района и школьные музеи. Цель экскурсии: формирование знаний по истории родной школы, школ района, подвигах учителей.

Акция «Посети места боевой славы». Учащиеся Кущевского района посещают места боевой славы. Эта акция способствует гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи Кущевского района, проявлению заботы о ветеранах, которые на фронте и в тылу ковали Победу нашей Родины. Учащиеся чтут память героев, погибших в Великой Отечественной войне, и выражают свою благодарность ветеранам, участвующим в этой акции. На территории Кущевского района располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями жителей. И наш район располагает огромным культурным потенциалом, который может служить основой возрождения и активизации культурной жизни всего региона.

Смотр-конкурс экспозиций военно-исторического и историко-краеведческого профилей. Среди музеев, музейных комнат школ и дошкольных образовательных организаций проводится конкурс. Конкурс проводится с целью выявления лучшего из лучших. Это развивает спортивный интерес и способствует пополнению музеев новыми находками, историческими фактами.

Работа поисковых отрядов «Да будет вечной о героях память».

Патриотическими клубами и музейными активами организована поисковая работа по изучению истории населённых пунктов, военной истории района, судеб знаменитых земляков. В школах района проводятся походы и экскурсии с целью сбора материалов о земляках, педагогах, участниках войны. Воспитанники патриотического клуба «Патриот» МБОУ СОШ № 14 с. Полтавченского во главе со своим руководителем преподавателем ОБЖ Глазковым А.А. в ходе поисковой работы установили имена 33 солдат и офицеров, погибших в боях за село.

Реализация программы для учащихся 1-11 классов «Моя малая Родина».

Цель курса — сформировать у учащихся представление о культуре Кущёвского района как части Краснодарского края.

Главным объектом изучения является изучение памятников расположенных на территории Кущёвского района, это как элемент изучения краеведения, когда осуществляется связь школы с историческим прошлым и настоящим малой родины, с его художественной культурой, с людьми, созидающими художественные и эстетические ценности. В ходе изучения данной программы у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины.

Данная программа является частью воспитательной работы школы в целом. Она может быть реализована во внеурочной деятельности (1-4 классы) и внеклассной работе.

Задачи курса:

-изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни района;

-расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;

-выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни.

Программа предоставляет широкий аспект возможностей в применении регионального компонента в русле раскрытия исторического прошлого, обращения к памятникам исторического прошлого, выхода на темы культуры повседневности, обращение к памятникам материальной и духовной культуры района.

Программа носит культурологический характер. Она воспитательна и мировоззренческая: учащиеся должны увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Построение и содержание программы определяется её общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей.

На территории Кущёвского района располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих народов.

Краснодарский край и Кущёвский район располагает огромным культурным потенциалом, который может служить основой возрождения и активизации культурной жизни всего региона.

Формами работы являются очные экскурсии по району, создание презентаций, творческих и исследовательских работ.

В перечень объектов художественной культуры включены памятники, объекты искусства и другие достопримечательности района.

Основными методическими приемами являются:

1. Исследовательская деятельность.
2. Поисковая деятельность.
3. Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Проект «Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Мероприятия в рамках проекта «Растим патриота и гражданина России».
«Кущевская кругосветка».

Цель экспедиции «Кущевская кругосветка» - это пропаганда и популяризация активного туризма среди обучающихся как формы здорового и активного образа жизни, воспитание патриотизма через познание природных, исторических, культурных особенностей Кущевского района, а также повышение уровня физической подготовки обучающихся средствами спортивно-оздоровительных путешествий, проведение туристских степенных спортивных походов по велосипедному, водному туризму.

Экспедиция проводится в августе по территории Кущевского района. В Экспедиции принимают участие школьники в составе 10-15 участников в возрасте 12-17 лет и руководитель группы. Каждый день группа из одной школы на велосипедах переезжает в соседнее сельское поселение, останавливается на территории школы. Хозяева школы организуют экскурсионные выходы к памятникам, в школьные музеи, а вечером соревнования, просмотр фильмов, развлекательные программы. При этом они получают вымпел, который затем передают следующей школе. Так наши ребята обойдут весь район.

График движения туристско – краеведческой экспедиции обучающихся образовательных организаций «Кущевская кругосветка»

День пути	Участок маршрута	радиальные выезды, выходы с экскурсией	Группа ОУ, которая в пути	Способ передвижения	место ночевки
-----------	------------------	--	---------------------------	---------------------	---------------

1	МУ ДОЦ «Степные Зори»- с.Новомихайловское	к мемориалу в с. Новомихай-ловское, в музей с. Новомихай-ловское	СОШ № 1	велосипеды	двор филиала СОШ № 6
2	с.Новомихайловское – с.Глебовка	Гуляй- Борисовка Ростовской области	СОШ № 6	велосипеды	двор СОШ № 33
3	с.Глебовка – с. Полтавченское	х.Серебрянка- конезавод Ростовской обл., музей СОШ № 14	СОШ № 33	велосипеды	двор СОШ № 14
4	с. Полтав-ченское – с. Ильинс-кое (через Красную Слободку)	к мемориалу в с.Иванослюсаревское	СОШ № 14	велосипеды	двор СОШ № 3
5	с. Ильинс-кое - с. Раз- дольное (через х.Полтавс-кий)	к мемориалу в с.Раздольное, музей СОШ № 23, кубанский дворик ОУ	СОШ № 3	велосипеды	двор СОШ № 23
6	с. Раздоль-ное - с.Красное	к мемориалам в с.Красное и х.Красное, музей СОШ № 10	СОШ № 23	велосипеды	двор СОШ № 10
7	с.Красное – х.Ср.Чубур ки	к мемориалам «220 берёз», в Тауруппе - 1, музей СОШ № 20	СОШ № 10	велосипеды	ЦТО
8	х.Ср.Чубурки – к-з Октябрь	к мемориалу, музей СОШ № 26	СОШ № 20 ООШ № 28	велосипеды	посадка у школы
9	к-з Октябрь- с.Красная Поляна	к мемориалу в с. Красная Поляна	СОШ № 26	велосипеды	двор СОШ № 9
10	с.Красная Поляна – ст.Шкуринская	к мемориалам в ст. Шкурин-ской, музей СОШ № 5, музей с/п	СОШ № 9	велосипеды	двор СОШ № 5
11	ст. Шкурин ская- п.	мемориал в п.Кубанец на	СОШ № 5	велосипеды	двор ООШ № 32

	Комсомольский (через п.Кубанец)	кладбище, окуп Недору-бова, музей ООШ № 32			
12	п.Комсомольский-п.Первомайский (через окуп Недорубова)- ст.Кисляковская	мемориалы и памятник трактору в п. Первомайский, музей СОШ № 7 мемориалы в ст. Кисляковской, музей СОШ № 2 и ООШ № 18	ООШ № 32 — СОШ № 7	велосипеды	двор СОШ № 7 двор СОШ № 2
13	ст.Кисляковская-ст.Кущёвская (через Бугелы к объездной дороге)	мемориал в Степнянском, на кладбище, музей СОШ № 6, музей Степнянского	СОШ № 2, ООШ № 18	велосипеды	двор СОШ № 6
14	ст. Кущёвская объездная – дачный посёлок – с.Новомихайловское		СОШ № 1, № 4, № 6, № 16 № 30, ООШ № 25	лодки, велосипеды	двор филиала СОШ № 6
15	МУ ДОЦ «Степные Зори»	сбор всех участников Туриады в 10.00		автобусы	МУ ДОЦ «Степные Зори»

Тематическая неделя «Героические страницы истории». В образовательных учреждениях в рамках недели проводятся классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:

- «Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
- «Есть такая профессия – Родину защищать»,
- «Мы верим в тебя, солдат России!»,
- «Великие полководцы войны»,
- «Помним, чтим, гордимся»,
- «Время выбрало нас» (посвященный Выводу Советских войск из Афганистана)

- Ваши жизни война рифмовала...
- Чтоб помнили, чтоб не повторилось
- Судьбы, опаленной войной
- Забытая проза войны
- Они писали о войне
- Память, которой не будет забвенья
- Не померкнет летопись Победы
- Подвиг отцов – сыновьям в наследство
- Пусть знают и помнят потомки
- Идут девчата по войне
- Громить врага нам помогла песня, а песню подвига здесь каждый написал
- Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить
- Детство, опаленное войной
- Вечная слава городов – героев
- Не гаснет Памяти свеча

Конкурс рисунков.

В рамках проекта проводятся конкурсы рисунков сов местно с МАОУ ДО ДТ среди учащихся, такие как:

- «Май 45-го»;
- «Победа деда – моя Победа!»;
- «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Дорогами войны»;
- «День Победы глазами детей».

А среди дошколят проходит конкурс рисунков на асфальте. Воспитанники ДОУ с удовольствием принимают участие в этом конкурсе. Уже с малых лет развивается чувство патриотизма.

Фотоконкурсы. Проводятся фотоконкурсы среди учащихся образовательных организаций:

- «Победители»;
- «Учитель. Боец. Патриот»;
- «Минувших дней святая память».

Фотоконкурс сюжетных фотографий «Фотография, на которой меня нет».

Акция «Георгиевская ленточка».

Молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» является одной из форм воспитательной работы и имеет своей целью укрепление гражданско-

патриотического, духовно-нравственного самосознания и мышления детей и молодёжи Кущёвского района. Цвета ленты – чёрный и оранжевый – означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою. Участие школ и детских садов Кущёвского района в акции «Георгиевская ленточка» - это выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Акция «Бессмертный подвиг».

Проходит акция «Бессмертный подвиг», в ходе которой учащиеся школ несут портреты своих бабушек и дедушек – участников Великой Отечественной войны.

Акция «Свеча памяти»

22 июня в рамках акции проходит факельное шествие и митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны.

Мероприятия, посвященные Дню Победы

В преддверии дня Великой Победы в образовательных учреждениях были проведены тематические классные часы и музейные уроки с учащимися, посвященные героизму советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. В школах были организованы концертные программы «Дети - ветеранам».

В майские дни школьники и дошкольники посещают места боевой славы, принимают участие в митингах возле памятников и мемориалов, посвященных героизму советского народа при освобождении Родины от фашистских захватчиков.

Также волонтерские отряды проводят работу по благоустройству территории возле памятников и мемориалов, закрепленных за образовательными учреждениями.

В учреждениях дополнительного образования организуются выставки декоративно-прикладного творчества и рисунков, посвященных Великой Победе.

Акция «Сирень 1945 года»

В течение мая проходит в Кушевском районе традиционная акция «Сирень 1945 года». Ребята продолжают высаживать кусты сирени у памятников, обелисков и в школьных дворах.

День празднования Российского государственного флага.

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации - это особый и сравнительно молодой праздник.

День флага проводится во всех образовательных учреждениях района. А вот патриотическое воспитание дошкольников сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Дошкольный возраст, как период становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к

которым, и относиться чувство патриотизма. Это чувства любви к семье, детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, уважительно относящегося к символике – флагу, гимну, гербу. Нужно только помочь детям в полной мере понять, осмыслить геральдику нашей страны, их происхождение, значение, образы, функции.

При организации продуктивных видов деятельности воспитанники рисуют красками, карандашами, цветными мелками российский триколор.

Многофункциональная программа «От родного порога».

Главная задача программы - сформировать у учащихся представления о культуре, достопримечательностях района, края, как о части отечественной культуры. Знание своего района, края, своей Родины изначально предусматривает достижение нравственных целей воспитания. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, создающими художественные и эстетические ценности. В ходе реализации программы учащиеся выезжают в другие поселения, посещают памятные места, храмы, школьные музеи, а экскурсоводы, подготовленные встречающей стороной, проводят для них экскурсии .

Маршруты программы «От родного порога» разработаны так, что начиная с детсадовцев и оканчивая выпускниками школы, каждый должен посетить и узнать все памятные уголки района и наиболее интересные места Кубани.

В программе локализуется интерес к истории Отечества, и мы помогаем нашим детям не только освоить историю, но и проявить духовно-нравственное начало, в основе которого православная вера.

Мини - проект «В здоровом теле – здоровый дух».

Мероприятия в рамках реализации мини - проекта «В здоровом теле – здоровый дух».

Военно-спортивная игра «Новобранцы, вперед!»

Районная военно - спортивная игра «Новобранцы, вперед!» проводится в целях повышения активности образовательных учреждений, развития патриотической позиции подростков, вовлечения их в активные формы патриотического воспитания, популяризации спорта и здорового образа жизни среди школьников допризывного возраста, выявления лучшей подготовки команд, стимулирования дальнейшего развития их спортивных и творческих навыков и организации активного досуга школьников.

Каждый год меняются места проведения соревнований и составы зон.

Все состязания оцениваются жюри, в состав которого входят представители воинской части, ветеран боевых действий, управление образованием, Дома творчества. Единый состав судейства позволил сравнить подготовку всех состязающихся команд и индивидуальные достижения новобранцев.

В рамках игры проводятся курсы «Строя и песни», «Подтягивание», «Стрельба из ПВ», «Разборка- сборка автомата», «Поднятие гири», «Домашнее задание», «Прыжок в длину с места с автоматом».

Победители зонального тура, набравшие наибольшее количество очков, выходят в финал, который проходит в преддверии празднования Дня защитника Отечества, в МУК КДЦ Кущёвского с/п.

В финале игры проходят настоящие бои за право быть победителем. В ходе этой игры мальчишки состязались в силе, умении владеть оружием. И каждый год результаты предыдущего года улучшаются. Кажется, что нет предела совершенству, потому что они не играют в эту игру, а живут ею.

Вперед, новобранцы, и только вперед! Будем достойны славы былых поколений!

Игра «Зарница».

С целью воспитания высоких духовных, нравственных и физических качеств у детей и подростков, чувств патриотизма и интернационализма, формирования морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых будущим защитникам Отечества в мае на базе МУ ДОЦ «Степные Зори» проходит военно – спортивная игра «Зарница».

В ходе соревнований решаются задачи допризывной подготовки молодежи и профилактики экстремизма и национализма в подростковой и молодежной среде.

В программу соревнований входили мероприятия военно-патриотического и военно-спортивного характера.

I. Соревнования и конкурсы, идущие в общекомандный зачет:

1. Строевой смотр «Статен в строю, силен в бою».
2. Конкурс «Визитка».
3. Военно-исторический конкурс «Ратные страницы истории Отечества. История героизма».
4. Смотр физической подготовки «Сильные, быстрые и ловкие».
5. Конкурс «Снайпер» - стрельба из пневматической винтовки.
6. Выполнение нормативов по разборке, сборке АК и снаряжению магазинов «Огневой рубеж».
7. Топографическая подготовка - «Юнармейский азимут».
8. Соревнования по ГО и ЧС «Защита».

9. Преодоление полосы препятствий «Вперед, юнармейцы!».

II. Конкурсы и соревнования, не идущие в общий командный зачет:

1. Конкурс командиров «Командир шагает впереди».

2. Конкурс знаменных групп «Равнение на знамя!».

3. Конкурс «Боевых листков».

4. Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - выполнение норм ГТО).

5. Конкурс на лучшую организацию жизни и быта - конкурс «Биваков».

Фестиваль-конкурс классов казачьей направленности «Лучший казачий класс среди ОУ района».

В мая на базе МУ ДОЦ «Степные зори» проходит районный конкурс классов казачьей направленности «Лучший казачий класс среди общеобразовательных школ района».

Конкурс проводился по двум возрастным номинациям:

- 2-4 классы;

- 5-7 классы. Чтобы победить, ребятам нужно было пройти следующие испытания:

- «Казачья доблесть» - смотр строя и песни;

- «Кубанское раздолье» - театрализованное представление обряда или обычая;

- «Кубанские умельцы» - оформление куреня, выставка декоративно-прикладного искусства, приготовление блюда, викторина;

- «Казачьи игры, потехи, забавы» - проведение казачьей игры с привлечением ребят из другого класса;

- «Казачья удаль» - спортивные казачьи состязания.

Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Ежегодно среди воспитанников дошкольных образовательных организаций проводится с целью повышения качества физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольных образовательных учреждениях района, формирования интереса к здоровому образу жизни и чувства патриотизма в семье.

Соревнования проходят совместно с родителями. В каждой эстафете прослеживается азарт детей и родителей, сплоченность команд.

6. Основная идея предлагаемого инновационного продукта

Основная идея создания инновационной программы Кущевского района,

заключается в создании единой программы по патриотическому воспитанию, которая может варьировать и дополняться. Программа включает в себя накопленный опыт района по патриотическому воспитанию. Программа исходит из наличия в российском обществе и государстве сложившихся основ для дальнейшего развития и укрепления эффективной системы патриотического воспитания граждан, формирования у них любви к Отечеству, готовности проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни.

7. Механизм реализации программы.

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1 Подготовительный				
1	Совершенствование нормативно-правовой базы	разработка плана мероприятий, проектов по программе «Я – патриот своей страны»	Январь-февраль 2016 г	Разработан план мероприятий по программе, разработаны положения о смотрах и конкурсах
		разработка положений о смотрах и конкурсах		
		изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы		
2	Организовать сетевое взаимодействие	Поиск социальных партнеров	Январь-февраль 2016 г	Сотрудничество с комитетом по физической культуре и спорту, отделу молодежи, образовательными организациями, Учебной

				авиационной базой (2-го разряда) станции Куцевской
Этап 2 Основной				
Мини-проект «Ветеран живет рядом!»				
1.	Уточнить список ветеранов проживающих на территории района, для оказания адресной помощи, поздравления, приглашения на мероприятия.	Обобщения списка ветеранов	ежегодно	Написание общего списка ветеранов, инвалидов и участников ВОВ, вдов, тружеников тыла.
2.	Оказать социальную помощь инвалидам и участникам ВОВ, вдовам, труженикам тыла.	Акция «Волонтеры победы»	ежегодно	В рамках акции волонтеры образовательных организациях Куцевского района оказали социальную помощь инвалидам и участникам ВОВ, вдовам, труженикам тыла.
3.	Посетить ветеранов ВОВ, вдов погибших, тружеников тыла на дому с целью поздравления с Днем Победы.	Акция «С добрым утром ветеран!».	ежегодно	Посещение ветеранов ВОВ, вдов погибших, тружеников тыла на дому. Поздравления с Днем Победы.
4.	Организация встреч с ветеранами, тружениками тыла в школах, районной библиотеке «Нам	Встречи с ветеранами	ежегодно	Встречи с ветеранами, знание истории из первых уст

	память вновь покоя не даёт!», с целью патриотического воспитания, знания истории от первых лиц.			
Мини – проект «Забытый памятник – незабытой войны»				
1.	Создать видеоряд, с текстовым описанием памятника Совершенствование информационно-технологических навыков участников образовательного процесса.	Районный конкурс «Презентация исследовательских работ»	Сентябрь - октябрь	активизация героико-патриотического, нравственного воспитания, развитие чувства любви к Родине у подрастающего поколения. Развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе исследовательской деятельности
2.	Воспитать у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к истории Краснодарского края.	Викторина «Памятные даты истории Кубани»	ежегодно	Учащиеся узнают больше исторических фактов из истории Кубани и подвигах своих предков
3.	Благоустроить памятники, закрепленные за ОО и прилегающие территории,	Гражданско-патриотическая акция «Память»	Сентябрь-ноябрь, апрель-июнь	Благоустройство памятных мест воинской славы

	Благоустроить захоронения и памятники на кладбищах. Проверить состояния памятных досок на ОО.			
4.	возложение венков и цветов к монументам воинской славы и на воинских захоронениях.	Гражданско-патриотическая акция «Цветы и порох»	02 февраля 18 апреля 09 мая 22 июня 2 августа 3,9 декабря	Учащиеся школ возлагают цветы и венки к монументам воинской славы и на воинских захоронениях
5.	Конкурс организуется среди учащихся образовательных организаций на лучшую исследовательскую работу о памятниках, посвященных ВОВ.	Конкурс «По всей России обелиски, как души рвутся из земли».	Апрель-май	Развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе исследовательской деятельности
6.	Организовать поисково-исследовательскую работу по изучению истории памятников, военных судеб земляков – участников Великой Отечественной войны.	Работа поисковых отрядов «Да будет вечной о героях память»	ежегодно	Организация поисково-исследовательской работы по изучению истории памятников, военных судеб земляков – участников Великой Отечественной войны.
7.	Развить уважение к духовно-нравственным ценностям, истории и культуры своего	Несение вахты Памяти в дни воинской славы России	Ежегодно май	Возможность выразить благодарность павшим в Великой

	народа , любви к Родине, чувства, гордости за свою Отчизну,			Отечественной войне нашим землякам, ведь каждый из нас понимает, какова была цена великой Победы: десятки тысяч унесенных жизней, голод, разруха.
Проект «Моя малая Родина!»				
1.	Сформировать знания по истории родной школы, школ района, подвигах учителей.	Экскурсии в музеи района и школьные музеи.	ежегодно	Получение новых знаний об истории своего района, каждой школы.
2.	Воспитать чувство патриотизма, ответственности, сострадания.	Акция «Посети места боевой славы».	Сентябрь Апрель-июнь	Акция способствует гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи Кущёвского района, проявлению заботы о ветеранах, которые на фронте и в тылу ковали Победу нашей Родины.
3.	Провести среди музеев, музейных комнат школ и дошкольных образовательных организаций конкурс.	Смотр-конкурс экспозиций военно-исторического и историко-краеведческого профилей.	ежегодно	Выявление лучшего из лучших. Это развивает спортивный интерес и способствует пополнению музеев новыми находками, историческими

				фактами.
4.	<p>Формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в гордости за свою страну, район, стремлении беречь и приумножать традиции и ценности своего народа, своей национальной культуры.</p> <p>Организация поисково-исследовательской работы.</p>	<p>Работа поисковых отрядов «Да будет вечной о героях память».</p>	ежегодно	<p>Патриотическими клубами и музейными активами организована поисковая работа по изучению истории населённых пунктов, военной истории района, судеб знаменитых земляков.</p>
5.	<p>Задачи курса:</p> <p>-изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни района;</p> <p>-расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой</p>	<p>Реализация программы для учащихся 1-11 классов «Моя малая Родина»</p>	ежегодно	<p>Формирование у учащихся представлений о культуре Куцёвского района как части Краснодарского края</p>

	<p>родине; -выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни.</p>			
Проект «Растим патриота и гражданина России»				
1.	<p>Пропаганда и популяризация активного туризма среди обучающихся как формы здорового и активного образа жизни. Воспитать чувство патриотизма через познание природных, исторических, культурных особенностей Кущёвского района.</p>	<p>«Кущевская кругосветка».</p>	ежегодно	<p>Возрождение туризма среди обучающихся как формы здорового и активного образа жизни. Воспитание патриотизма через познание природных, исторических, культурных особенностей Кущёвского района.</p>
2.	<p>Провести в образовательных учреждениях в рамках недели классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков</p>	<p>Тематическая неделя «Героические страницы истории».</p>	ежегодно	<p>Формирование чувства патриотизма, ответственности, гордости за подвиги великих людей.</p>
3.	<p>Провести конкурс рисунков между</p>	<p>Конкурс рисунков.</p>	ежегодно	<p>Развитие эстетического вкуса,</p>

	<p>учащимися школ.</p> <p>Провести конкурс рисунков на асфальте среди дошкольников.</p>			<p>чувства сопереживания, через сюжеты рисунков</p>
4.	<p>Провести фотоконкурсы среди учащихся образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Победители»; - «Учитель. Боец. Патриот»; - «Минувших дней святая память». <p>Фотоконкурс сюжетных фотографий «Фотография, на которой меня нет».</p>	Фотоконкурсы.	ежегодно	<p>Развитие эстетического вкуса, чувства сопереживания, через сюжеты фотографий.</p>
5.	<p>Организовать участие школ и детских садов Кущёвского района в акции «Георгиевская ленточка»</p>	Акция «Георгиевская ленточка».	ежегодно	<p>Укрепление гражданско-патриотического, духовно-нравственного самосознания и мышления детей и молодёжи Кущёвского района.</p>
6.	<p>Привлечь к участию в акции большого количества учащихся</p>	Акция «Бессмертный подвиг».	май	<p>Учащиеся школ несут портреты своих бабушек и дедушек – участников Великой Отечественной войны</p>

7.	Учащимся 22 июня в рамках принять участие в факельном шествии и митинге, посвященному началу Великой Отечественной войны.	Акция «Свеча памяти»	ежегодно	Учащиеся школ несут зажженные свечи в память о погибших героях ВОВ
8.	В преддверии дня Великой Победы в образовательных учреждениях провести тематические классные часы и музейные уроки с учащимися, посвященные героизму советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Организовать концертные программы «Дети - ветеранам». В майские дни школьникам и дошкольникам посетить места боевой славы, принять участие в митингах возле памятников и мемориалов, посвященных героизму советского народа при освобождении Родины	Мероприятия, посвященные Дню Победы	ежегодно	Проводятся тематические классные часы и музейные уроки с учащимися, концертные программы «Дети - ветеранам». Развитие чувства гордости и патриотизма.

	от фашистских захватчиков.			
9.	Организовать мероприятия по посадки сирени	Акция «Сирень 1945 года»	ежегодно	Ребята продолжают высаживать кусты сирени у памятников, обелисков и в школьных дворах.
10.	Организовать проведение праздничных мероприятий в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации.	День празднования Российского государственного флага.	ежегодно	День флага проводится во всех образовательных учреждениях района. А вот патриотическое воспитание дошкольников сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Дошкольный возраст, как период становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма. Это

				чувства любви к семье, детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, уважительно относящегося к символике – флагу, гимну, гербу.
11.	Сформировать у учащихся представления о культуре, достопримечательностях района, края, как о части отечественной культуры. Знание своего района, края, своей Родины изначально предусматривает достижение нравственных целей воспитания.	Многофункциональная программа «От родного порога».	Апрель-май	Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, создающими художественные и эстетические ценности. В ходе реализации программы учащиеся выезжают в другие поселения, посещают памятные места, храмы, школьные музеи, а экскурсии, подготовленные встречающей

				стороной, проводят для них экскурсии.
Мини - проект «В здоровом теле – здоровый дух».				
1.	Организовать проведение военно-спортивной игры «Новобранцы, вперед!»	Военно-спортивная игра «Новобранцы, вперед!»	ежегодно	Повышение активности образовательных учреждений, развитие патриотической позиции подростков, вовлечения их в активные формы патриотического воспитания, популяризации спорта и здорового образа жизни среди школьников допризывного возраста, выявления лучшей подготовки команд, стимулирования дальнейшего развития их спортивных и творческих навыков и организации активного досуга школьников.
2.	Проведение на базе МУ ДОЦ «Степные Зори» спортивной игры «Зарница».	Игра «Зарница».	май	Воспитание высоких духовных, нравственных и физических качеств

	Все мероприятия военно-патриотического и военно-спортивного характера.			у детей и подростков, чувства патриотизма и интернационализма, формирования морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых будущим защитникам Отечества
3.	Провести на базе МУ ДОЦ «Степные зори» конкурса классов казачьей направленности двум возрастным номинациям: - 2-4 классы; - 5-7 классы.	Фестиваль-конкурс классов казачьей направленности «Лучший казачий класс среди ОУ района».	май	Благодаря конкурсу формируется чувство ответственности, знания традиций края, быта казаков
4.	Проведение среди воспитанников дошкольных образовательных организаций соревнований совместно с родителями.	Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.	апрель	Повышение качества физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольных образовательных учреждениях района, формирования интереса к здоровому образу жизни и чувства

				патриотизма в семье.
Этап 3 Коррекционно-аналитический				
1.	Проанализировать проделанную работу по реализации программы	Провести анализ работы по реализации программы	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Программа станет более совершенна и мобильна
2.	Создание фотоальбома «Лица Победы»	Обобщить и систематизировать сведения о героях района		
3.	Внести коррективы в программу «Я – патриот своей страны»	Добавить, изменить мероприятия в рамках реализации плана мероприятий программы «Я – патриот своей страны»		

8. Партнеры

Основным способом осуществления социального партнерства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью решения ряда вопросов.

Основными **партнерами** в реализации проекта являются образовательные учреждения Кушевского района, отдел по физической культуре и спорту, отдел культуры, МУ ДОЦ «Степные Зори», Учебная авиационная база (2-го разряда) станицы Кушевской.

Социальное партнерство позволяет более успешно реализовать цели и задачи программы.

9. Объем выполненных работ (около 60 %)

В ходе реализации мероприятий программы «Я - патриот своей страны» проделана большая работа по патриотическому воспитанию учащихся, достигнуты определённые положительные результаты: проведены масштабные мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и к Дням воинской славы России, организованы субботники и мероприятия по благоустройству памятников и захоронений на всей территории Кушевского района, оказывается адресная помощь ветеранам войны. Организуются мероприятия, посвящённые профессиональным

праздникам, осуществляется организационная работа по проведению месячника патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества, Дней призывника, военно-спортивной игры «Зарница», и т.д. Проводятся мероприятия по активизации исследовательской, просветительской работы на базе школьных музеев района. Стали традиционными празднования в районе дней: России, народного единства, Российского флага.

Ведется работа с допризывной молодежью по подготовке её к службе в рядах Российской армии. Патриотическое воспитание граждан становится основным стержнем общего воспитательного процесса, осуществляется поиск новых подходов в решении проблем духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

10. Целевые критерии и показатели (индикаторы) программы.

- Взаимодействие и вовлечение образовательных учреждений в сетевое сообщество.
- Участие всех школ и детских садов района для реализации участия в акциях и мероприятиях программы.
- Повышения уровня патриотизма среди учащихся, воспитанников и их семей.

11. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность программы.

В период реализации проекта для оценки его эффективности использовали методы: опрос участников проекта, тестирования.

12. Оценка эффективности реализации программы.

Результатом реализации Программы будет укрепление и развитие системы патриотического воспитания в Кушевском районе, повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Поэтапная реализация программных мероприятий позволит:

- сформировать ценностную ориентацию учащихся района на патриотизм, социальную активность, здоровый образ жизни и негативное отношение подростков к асоциальным явлениям;
- повысить уровень правовой и политической культуры учащихся школ Кушевского района;

- обобщить и распространить имеющийся опыт работы по патриотическому воспитанию;
- обеспечить развитие материально-технической базы системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
- не допустить на территории района проявлений экстремизма и национальных конфликтов.
- увеличить количество выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству;
- увеличить наличие публикаций патриотической направленности.

13. Перспективы развития программы.

Программа имеет хорошие **перспективы развития**, может варьировать и с накоплением опыта дополняться, корректироваться и поможет вырастить как можно больше патриотов нашей страны.

14. Новизна заключается в том, что данная программа, синтезирует основополагающие принципы формирования мировоззрения школьника – патриота и гражданина России, основываясь на концепцию модернизации российского образования и модернизации России в целом. Способствует обобщению опыта района по патриотическому воспитанию.

15. Практическая значимость.

Программа позволит повысить уровень патриотического воспитания в районе. Способствует формированию у учащихся психологической готовности к защите Отечества, развитию гордости, уважения к символике государства, к истории своей страны, подвигам нашего народа.

16. Трансляция опыта может осуществляться через средства массовой информации, на районных семинарах, конференциях, непосредственно в образовательных учреждениях Кушевского района.