**Урок ОРКСЭ. Тема: «Заповеди» в 4 классе МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной, учитель Казимир С.Ю. (09 декабря 2015 г)**

 Цель: познакомить учащихся с заповедями, с нормами христианской этики.

 **Задачи:**

 ***образовательные:***

* знакомство учащихся с десятью заповедями Моисея;

 воспитательные:

* формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской

 морали;

 развивающие:

* расширение кругозора учащихся;
* развитие у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
* содействие развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

 Оборудование:

* компьютер, проектор, учебник, карточки.

1. Орг. момент.

*В этом мире огромном*, *в котором живём я и ты,*

*Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.*

*Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,*

*Будем вместе учиться друг другу, как звёзды, светить.*

2. Постановка проблемы:

* Ребята, почему вы по звонку приготовились к уроку? Встали? (Потому, что существуют правила учащихся, правила в жизни...)
* Что будет,если правила, законы нашей жизни не будут соблюдаться?

3.Открытие новых знаний.

* Мы с вами живём в огромном, бесконечном мире. Этот мир по-другому, называется - природа.

У природы есть свои законы, правила, по которым она живет? (Да, есть свои правила и законы.)

* Какие? (Смена времен года, круговорот воды в природе, земля вращается вокруг солнца, мы видим каждый день, что солнце всходит и заходит и многие другие.)
* А что будет, если эти законы нарушатся? Общий вывод: мир ждёт разрушение и катастрофа.

Человек - это часть природы. Человечество - все люди, живущие на земле. У людей есть свои законы, свои правила жизни? (Да, есть.)

* Какие законы и правила жизни человека вы знаете?

(Правила для учащихся, правила этикета, законы страны.)

Как должны люди относиться друг к другу ? (Надо относиться друг к другу с уважением, нельзя

обижать друг друга, нельзя грубить, надо помогать друг другу и т.п.)

Многие философы в истории человечества формулировали правила, которые люди должны выполнять для того, чтобы в обществе был порядок.

* Ребята, вы назвали много различных правил, которые люди должны соблюдать по отношении друг к другу.
* А можно ли среди них выделить основные, главные правила? (Мнения детей разные.)
* Как вы думаете, в древности были свои правила и законы? Какие?

Сегодня на уроке мы поговорим с вами о тех законах, которые люди получили от Бога,

Ребята! Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях), которые Моисей вынес из огня к народу. Вот об этих заповедях мы и будем говорить сегодня на уроке.

3 ***Работа по теме урока:***

Словарная работа: Ребята, как вы понимаете слово «заповедь»? Что это такое? Обратимся к словарям:

**Заповедь - Изречение, содержащее религиозно­нравственное предписание. ( определение из Библейского словаря В.Вихлянцева)**

**Заповедь - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)**

**Заповедь - Строго обязательное правило поведения,**

**(Малый толковый словарь русского языка)**

**Заповедь - религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества.**

-Как вы считаете, зачем нужен закон? Обсуждение.

Законы устанавливают порядок в жизни людей.

1. Исследовательская работа с текстом учебника:

***Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея?***

На столах перед учащимися - тексты десяти заповедей.

Первые четыре заповеди говорят об отношениях человека с Богом.

Остальные касаются отношений людей между собой.

Вот об этих шести заповедях мы и поговорим с вами подробней

Ученикам предложено поработать с учебником стр. 40-41. Заповедь пятая:

Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.

Учебник, страница 40: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

- Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей?

- Что такое почитание?

**Заповедь шестая:**

***Не убивай.***

Учебник, страница 40-41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди. Как ты думаешь, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? Злобой, жестокими, несправедливыми словами.

**Заповедь седьмая:**

Не прелюбодействуй (будь верным, не предавай своих близких).

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Это очень важная заповедь: она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен её всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

**Заповедь восьмая:**

***Не кради.***

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Что общего у убийства и воровства?

**Заповедь девятая:**

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

***(Не лги.)***

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Какая у христиан есть особая причина, чтобы не лгать? - Они верят, что Бог видит и знает всё. Его не обманешь.

**Заповедь десятая:**

Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего. (Не завидуй.)

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Как зависть мешает радости, гасит её?

1. отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке».

- Почему золотая рыбка не стала исполнять все желания старухи?

* Как изменялся характер старухи в сказке?

*Главное в жизни человека* - *быть в ладу со своей совестью. Надо уметь ее слышать и поступать по ее подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки.*

* Раскаялась старуха в своих поступках?
1. .Вывод: Все эти заповеди можно свести к одной: «Люди, любите друг друга!». Я желаю, чтобы вы были счастливы, чтобы смеялись, святились и радовались каждому мгновению своей жизни, и чтобы другие, глядя на вас становились тоже счастливыми.
* Для чего же служат заповеди людям?
* Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня?
* Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди?

 7.Рефлексия. Подведем итог; работа с карточками.

1. **Домашнее задание:**
2. с. 40-41 учебника - прочитать, ответить на вопросы,
3. подобрать пословицы, поговорки, касающиеся заповедей;
4. Есть ли связь между словами: заповедь, заповедник, заповедный?
5. . «Добросердечный человек». Какие синонимы вы можете подобрать?

Объясни значение.

1. Клип «Дорогою добра».

*Мне бы хотелось закончить наш урок такими словами:* Мы пришли прожить на этом свете,

Чтоб законы Божьи выполнять.

Мы за все, что делаем в ответе

И за все придется отвечать.