

**По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла**

*при поддержке Министерства просвещения РФ,  
Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников,  
Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ*

**Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет**  
Олимпиада «Основы православной культуры».  
**«Русь Святая, храни веру Православную!»**

*Муниципальный тур, X-XI классы, 2019-2020 учебный год*



---

Фамилия Имя Отчество

КЛАСС \_\_\_\_\_ ШКОЛА \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный ответ:**

**1. Как звали родителей князя Александра Невского?**

- А. Владимир и Мария
- Б. Иоанн и Александра
- В. Исидор и Агафья
- Г. Ярослав и Феодосия

**2. Во время Великой Отечественной войны ситуация в СССР привела к необходимости изменения отношения государства к Русской Церкви, руководство страны позволило после перерыва вновь избрать Патриарха Московского и всея Руси. В каком году произошло данное событие?**

- А. 1941
- Б. 1942
- В. 1943
- Г. 1944

**3. Кто из русских религиозных философов являлся узником Соловецкого лагеря особого назначения?**

- А. Бердяев Н. А.
- Б. Ильин И. А.
- В. Соловьев В. С.
- Г. Флоренский П. А.

**4. Преподобному Зосиме Соловецкому в чудесном видении явилась прекрасная церковь в небесном сиянии на востоке. На месте видения был сооружен деревянный храм в честь летнего Господского двенадесятого праздника. Что это за праздник?**

- А. Вознесение Господне
- Б. Пасха Христова
- В. Преображение Господне
- Г. Рождество Пресвятой Богородицы

**5. В 1547 году на Церковном Соборе были прославлены в лике святых преподобные Зосима и Савватий Соловецкие. При каком митрополите Московском произошло это прославление?**

- А. Митрополит Алексей
- Б. Митрополит Киприан
- В. Митрополит Макарий
- Г. Митрополит Филипп

**6. Назовите святого, миссионерские труды которого в Америке в течение более четверти века принесли ему прозвание «апостола Аляски».**

- А. Священномученик Ювеналий (Говорухин)
- Б. Святитель Иннокентий Московский
- В. Святитель Тихон, Патриарх Всероссийский
- Г. Святитель Тихон Задонский

**7. В следующем столетии после смерти Александра Невского произошла победоносная битва одного из его потомков с ордынцами. Укажите название этой битвы.**

- А. Бородинская битва
- Б. Куликовская битва
- В. Курская битва
- Г. Раковорская битва

**8. Какой из перечисленных титулов никогда не принадлежал князю Александру Невскому?**

- А. Великий князь Владимирский
- Б. Великий князь Киевский
- В. Князь Новгородский
- Г. Князь Галицкий

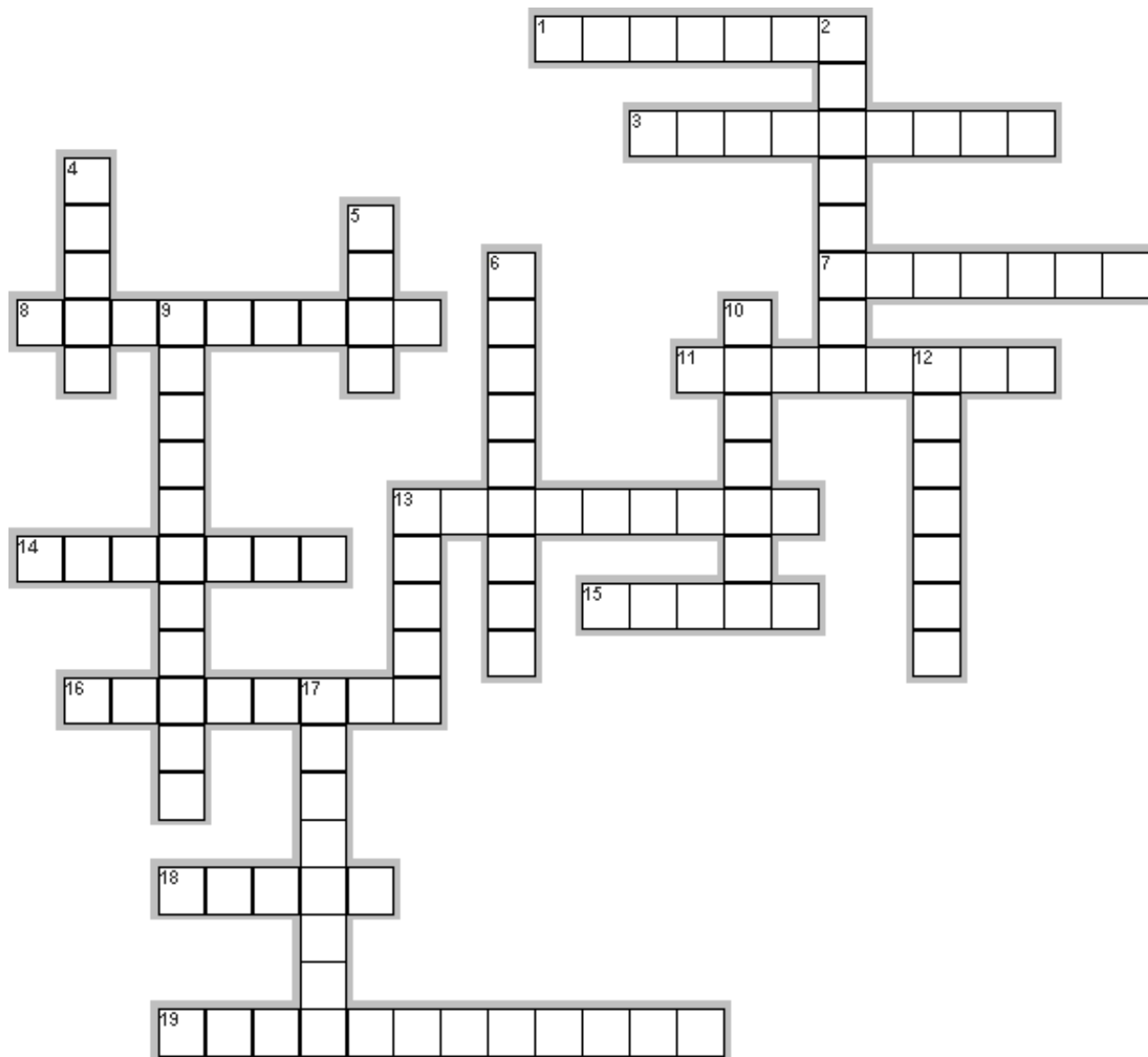
**9. В эпоху ордынского ига русский митрополит должен был получать от ордынского хана специальную грамоту, подтверждавшую имущественные права Православной Церкви и освобождавшую её от ордынских поборов. Как назывались эта грамота?**

- А. Купа
- Б. Ряд
- В. Тамга
- Г. Ярлык

**10. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником князя Александра Невского?**

- А. Боярин Даниил Дмитриевич Холмский
- Б. Боярин Степан Иванович Кучка
- В. Князь Михаил Ярославич Хоробрит
- Г. Князь Святополк Владимирович Окаянный

## ЗАДАНИЕ 2.



### **По горизонтали:**

1. Литовский князь, современник Александра Невского, принявший католичество
3. Название скита Соловецкого монастыря, основанного иноком Елеазаром в начале XVII в.
7. Город, где преставился князь Александр Невский
8. Община монахов, живущих вместе и имеющих единый устав
11. Девиз ордена святого Андрея Первозванного Российской Федерации: «За веру и ...»
13. Лицо, готовящееся к принятию монашества
14. Святые благоверные Фёдор, Евпраксия и их сын Иоанн были князьями в этом городе
15. Человек, посвятивший себя Богу через принятие особых обетов
16. Инок-воин из обители преподобного Сергия, погибший на Куликовом поле

18. Имя патриарха, который являлся постриженником Спасо-Преображенского Соловецкого монастыря
19. Название иконы Пресвятой Богородицы, которой принадлежит важная роль в отражении нашествия Тимура на русские земли

### **По вертикали:**

2. Имя патриарха, призывавшего в 1611 году к борьбе против польско-литовских интервентов
4. Имя боярина, который принял мученическую смерть вместе с князем Михаилом Черниговским
5. На этой реке в 1480 году произошло окончательное освобождение русских земель от ордынского ига
6. Название иконы Пресвятой Богородицы, которой принадлежит важная роль в освобождении Москвы от интервентов в 1612 году

9. Монашеский чин, в настоящее время дающийся как высшая награда монашествующему духовенству, а также наименование начальника монастыря
10. Древнерусское название недели
12. Сборник, содержащий постановления церковного собора 1551 г.
13. Все церковнослужители одного храма
17. Имя деда святого князя Александра Невского

### ЗАДАНИЕ 3.

Банкнота номиналом в 500 российских рублей посвящена живописному северному краю – Поморью. Реверс, то есть обратная сторона банкноты, посвящен очень известной достопримечательности с богатой и интересной историей – Соловецкому монастырю, который считается одной из крупнейших православных обителей. Купюра имеет несколько модификаций.

Так, на банкнотах образца 1997 года в изображении святыни есть несколько достаточно интересных деталей.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



**3.1. В какой период истории нашей страны была сделана фотография, использованная для создания рисунка на банкноте? По каким деталям изображения это можно определить? На какие исторические условия указывают эти детали?**

---

---

---

---

---

**3.2. В период, когда была сделана фотография, послужившая образцом для изображения на банкноте, колокольню венчал атрибут своего времени, однако на банкноте он был заменен крестом. Как вы думаете, какой символ венчал колокольню в то время?**

---

**3.3. Соловецкий монастырь был не только духовным центром: долгое время он был крепостью, которая защищала северные рубежи России. Приведите один пример, когда Соловецкий монастырь подвергался нападению неприятельских войск. В ответе укажите название войны или дату с точностью до десятилетия и страну, чье войско напало.**

Война \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_

Страна-противник \_\_\_\_\_



#### ЗАДАНИЕ 4.

Рассмотрите картины триптиха «За землю русскую!» художника Ю. П. Пантюхина и выполните задания.



4.1. Какие два исторических деятеля изображены на переднем плане картины, обозначенной буквой «А»?

---

---

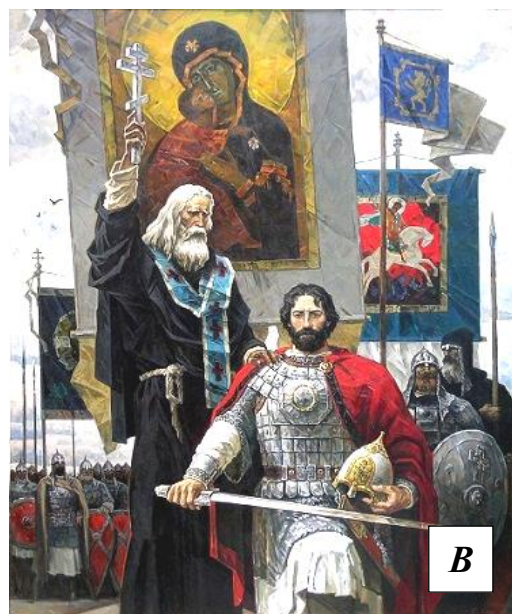
4.2. Назовите исторического деятеля, изображенного на переднем плане картины, обозначенной буквой «Б»:

---

4.3. Какие два исторических деятеля изображены на переднем плане картины, обозначенной буквой «В»?

---

---



4.4. Расположите картины по хронологии изображённых исторических событий. Ответ запишите в таблицу:

1	2	3

4.5. Назовите храмы, изображенные на картинах, обозначенных буквами «А» и «Б» и города, в которых они находятся.

---

4.6. На картине, обозначенной буквой «Б», изображены знамена. Какие иконы расположены на этих знаменах?

---

4.7. На картине, обозначенной буквой «В», изображен образ Пресвятой Богородицы.

Напишите его название. 

---

4.8. Найдите ошибку, которую художник допустил в изображении благословляющего священника на картине, обозначенной буквой «В». Объясните, в чем она состоит.

---

**ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте отрывок из статьи очевидца Великой Отечественной войны - митрополита Ленинградского Алексия. Текст был написан 9 апреля 1942 года - через несколько дней после описанных событий.**

I. «В этом году в осажденном Ленинграде молящиеся собрались в храмах под грохот канонады, чтобы излить всю глубину своих чувств. И хотя война наложила на церковь свой суровый отпечаток, горели только свечи и тусклые лампы, но это скромное освещение гармонировало с общим настроением народа, решившегося на все жертвы, лишь бы выполнить подвиг борьбы до конца.



II. За \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ следует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ состоялась **вечерня** с выносом **плащаницы**. Когда духовенство вынесло плащаницу из **алтаря**, то народ земным поклоном встретил и проводил это шествие. Личные скорби в это время как бы уходят вдаль. Верующие души переносятся в далекие времена, в Иерусалим, на Голгофу... Они не только вспоминают, но и переживают страдания Христовы. Но как забыть личные душевные страдания? У многих возникают дорогие образы братьев, мужей, отцов, которые в эти самые минуты полагают жизнь свою за нас.

III. Высшим выражением радости является служба в \_\_\_\_\_. В эту ночь Ленинград не был оставлен в покое врагом: он произвел жесточайший налет на город. Нет слов, чтобы выразить всю мерзость и гнусность этого покушения.

IV. Замечательно, что в этом году, как раз в самую Пасху, исполнилось 700 лет со дня знаменитого (А)\_\_\_\_\_, когда под руководством князя (Б)\_\_\_\_\_ русские разгромили (В)\_\_\_\_\_ на (Г)\_\_\_\_\_. Знаменательная годовщина, дающая не только нам, но и врагам нашим немало материала для размышления и для выводов! Как тогда их сила была сломлена упорством русского воинства, так и теперь не за горами день, когда их сила будет сокрушена. За нас, как видим, история и наша нравственная сила, которая все так же велика у русского народа и у русского воина, как и 700 лет назад».

**5.1. Вставьте, пользуясь подсказкой, пропущенные словосочетания во втором (II) и третьем (III) абзацах текста.**

*Подсказка: Страстная неделя, Вербное воскресенье, Великая Пятница, пасхальная ночь.*

**5.2. Вставьте в четвертом (IV) абзаце на место пропусков: (А) – название сражения, (Б) - имя князя, (В) - наименование неприятеля, (Г) - место сражения.**

**5.3. Каким термином принято называть положение Ленинграда в этот исторический момент? Назовите хронологические рамки (годы) этого периода.**

---

**5.4. Объясните значение употребленных в тексте слов и выражений:**

вечерня - \_\_\_\_\_

алтарь - \_\_\_\_\_

плащаница - \_\_\_\_\_

**5.5. Вспомните и запишите фразу из Евангелия, которую Иисус Христос сказал о тех, кто «полагает жизнь свою за нас».**

---

---

**ЗАДАНИЕ 6. Некоторые слова в церковнославянском языке пишутся сокращённо. Такая форма написания слова называется «под титлом».**

**6.1. Заполните таблицу: разделите слова на две тематические группы и распределите на две колонки, записав русскими буквами в полной форме.**

блговѣрный

мѣникъ

равноплъный

блгочѣе

премрость

сѣтель

воздржаніе

прркъ

мрость

мрдѣе

прпѣный


**6.2. Дайте краткое основание, по какому принципу были разделены слова на две группы:**

1 колонка: \_\_\_\_\_

2 колонка: \_\_\_\_\_

**6.3. Самостоятельно дополните каждую колонку еще одним словом на русском языке, следуя тому же логическому принципу.**

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Сумма баллов