УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«25» апреля 2016 г. № 394

ст-ца Кущевская

О проведении интенсивных консультаций по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче 0ГЭ по физике 13-14 мая 2016 года.

На основании плана работы управления образованием администрации МО Кущевский район, МБУ «Центр развития образования», в целях повышения качества результатов ОГЭ -2016 в Кущевском районе, п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МБУ «Центр развития образования» Петровой О.В. организовать работу интенсивных консультаций по физике для учащихся 9 классов 13 мая 2016 г. с 15-00 ч. и 14 мая 2016 г. с 09-00ч. на базе МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева.

2. Руководителям ОУ обеспечить явку:

- учащихся 9-х классов, выбравших в качестве экзамена по выбору физику для сдачи в форме ОГЭ, в сопровождении учителей физики, работающих в 9 классах;
- тьюторов Карпенко Л.В., учителя физики МБОУ СОШ № 23, Ахмедовой О.Д., учителя физики МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А., Довгаль С.Ф., учителя физики МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И., Максимец Т.С., учителя физики МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.

3. Руководителю МАОУ СОШ № 6 Триус В.В.. подготовить 6 аудиторий, оснащенных комплектами оборудования, список из спецификации этого года (приложение№1)

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «ЦРО» О.В.Петровой

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущёвский район В.О.Богунова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу управления образованием
администрации МО Кущевский район
от «____» апреля 2016г. № _____

Порядок
проведения интенсивов.

Интенсив проводим 13-14 мая 2016г. СОШ №6 в15.00 в пятницу-13 мая и в 09.00 в субботу- 14мая.

I. Для проведения интенсива учителя физики МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева готовят 2 полных комплекта оборудования, список из спецификации этого года.

1) В кабинете №1 должны быть комплекты оборудования №1, №2 (оба из списка оборудования), работают в кабинете учитель физики МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. -О.Д.Ахмедова и учитель физики МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова - Л.В.Хасиева.

2) В кабинете №2 должны быть комплекты оборудования №3, №4 (оба из списка оборудования), работают в кабинете учитель физики МБОУ СОШ № 23-Л.В.Карпенко и учитель физики МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. - С.Ф.Довгаль.

3) В кабинете №3 должен быть комплект оборудования №5 (из списка оборудования), работают в кабинете учитель физики МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.-Т.Г. Максимец и учитель физики МБОУ ООШ № 18 -Н.Ю. Некрасова.

4) В кабинете №4 должен быть комплект оборудования №5 (из списка оборудования), работают в кабинете учитель физики МБОУ СОШ № 10-Киреева А.В. и учитель физики МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева С.А.Сердобинцева.

5) В кабинете №5 должны быть комплекты оборудования №6, №7 (оба из списка оборудования), работают в кабинете учитель физики МБОУ ООШ № 32-П.В.Барабаш и учитель физики МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П.С. - Ю.Н. Мирошникова.

6) В кабинете №6 должен быть комплект оборудования №8 (из списка оборудования) работают в кабинете: учитель физики МБОУ СОШ № 26-

Е.В.Кравцова и учитель физики МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.-
О.А.Исакова

II.

1. Комплекты оборудования составить под литерами А и Б.

2.Всем учителям физики привезти с собой списки учащихся 9классов, составленные по уровню их подготовки. (Учащиеся будут разбиты на 6 групп.Учителя консультанты в 6 кабинетах проведут по определенной тематике лабораторные работы, учащиеся будут меняться группами через 15 минут по кругу.)

Наборы лабораторные	***Комплект «ГИА-лаборатория»***
Комплект № 1	
• весы рычажные с набором гирь • измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 100 мл, ***C*** = 1 мл • стакан с водой • цилиндр стальной на нити V = 20 см^3, да = 156 г, обозначить № 1 • цилиндр латунный на нити V = ***20*** см^3, да = 170 г, обозначить №2	• весы электронные • измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 250 мл, ***C*** = 2 мл • стакан с водой • цилиндр стальной на нити V = 26 см^3, да = 196 г, обозначить № 1 • цилиндр алюминиевый на нити V = 26 см^3, да = 70,2 г, обозначить №2

Комплект № 2	
• динамометр с пределом измерения 4 Н (С = 0,1 Н) • стакан с водой • цилиндр стальной на нити V = ***20*** см^3, да = 156 г, обозначить № 1 • цилиндр латунный на нити V = ***20*** см^3, да = 170 г, обозначить №2	динамометр с пределом измерения 1 Н (***C*** = 0,02 Н) • стакан с водой • пластиковый цилиндр на нити V = ***56*** см^3, да = 66 г, обозначить № 1 • цилиндр алюминиевый на нити V = 36 см^3, да = 99 г, обозначить №2
• **Комплект № 3**	
• штатив лабораторный с муфтой и лапкой • пружина жесткостью (40±1) Н/м • три груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (***C*** = 0,1 Н) • линейка длиной 200-300 мм с миллиметровыми делениями	штатив лабораторный с муфтой и лапкой • пружина жесткостью (50±2) Н/м • три груза массой по (100±2) г динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (***C*** = 0,1 Н) • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями
Комплект № 4	
• каретка с крючком на нити да = 100 г • три груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (***C*** = 0,1 Н) • направляющая (коэффициент трения каретки по направляющей приблизительно 0,2)	• брусок с крючком на нити да = 50 г • три груза массой по (100±2) г динамометр школьный с пределом измерения 1 Н (***C*** = 0,02 Н) направляющая (коэффициент трения бруска по направляющей приблизительно 0,2)

Комплект № 5	
• источник питания постоянного тока 4,5 В • вольтметр 0-6 В, ***C*** = 0,2 В • амперметр 0-2 А, ***C*** = 0,1 А • переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом • резистор, R_1= ***12*** Ом, обозначить R1 • резистор, $\boldsymbol{R_2}$ = 6 Ом, обозначить ***R2***	• источник питания постоянного тока 5,4 В • вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В, ***C*** = 0,1 В; предел измерения 6 В, ***C*** = 0,2 В • амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А, ***C*** = 0,1 А; предел измерения 0,6 А, ***C*** = 0,02 А • переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом • резистор $\boldsymbol{R_5}$ = 8,2 Ом, обозначить ***R1*** • резистор, $\boldsymbol{R_3}$ = 4,7 Ом, обозначить R***2*** • соединительные провода, 8 шт. • ключ • рабочее поле
Комплект № 6	
• собирающая линза, фокусное расстояние ***F = 60*** мм, обозначить Л1 • линейка длиной 200-300 мм с миллиметровыми делениями • экран • рабочее поле • источник питания постоянного тока 4,5 В • соединительные провода • ключ • лампа на подставке	собирающая линза, фокусное расстояние ***F*** = (97±5) мм, обозначить Л1 • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями • экран • направляющая (оптическая скамья) • держатель для экрана • источник питания постоянного тока 5,4 В • соединительные провода • ключ • лампа на держателе • слайд «модель предмета»

Комплект № 7	
• штатив с муфтой и лапкой • метровая линейка (погрешность 5 мм) • шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см • часы с секундной стрелкой (или секундомер)	• штатив с муфтой и лапкой специальная мерная лента с отверстием или нить • груз массой (100±2) г • электронный секундомер (со специальным модулем, обеспечивающим работу секундомера без датчиков)
Комплект № 8	
• штатив с муфтой • рычаг • блок подвижный • блок неподвижный • нить • три груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (С = 0,1 Н) • линейка длиной 200-300 мм с миллиметровыми делениями	• штатив с муфтой • рычаг • блок подвижный • блок неподвижный • нить • три груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (С = 0,1 Н) • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями

Директор МБУ «ЦРО» О.В.Петрова