

Рецензия
на авторскую программу внеурочной деятельности в рамках ФГОС
по спортивно-оздоровительному направлению
«Спортивные игры»
для обучающихся 1- 4 классов,
разработанной Коноваловой Н.В., учителем физической культуры
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ст. Кущевской Краснодарского края

Авторская программа внеурочной деятельности «**Спортивные игры**» весьма актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности обучающихся младших школьников. Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения является одной из главных задач современной педагогики. Привычки здорового образа жизни закладываются в детском возрасте и сохраняются на долгие годы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Спортивные игры**» направлена на создание условий и формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Основной целью программы является совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата.

Данная программа направлена не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку, коллективизм.

Программа «**Спортивные игры**» имеет спортивно-оздоровительную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и здоровьесберегающих навыков,

которые необходимы для усиленного интеллектуального и физического развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие физических, спортивных, интеллектуальных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть физический барьер, выявить и развивать свой физический и спортивный потенциал.

Автором программы четко сформулирована тема, структура находится в логическом соответствии, отражая основные требования и тенденции современного развития образования.

Значимость программы «**Спортивные игры**» заключается в том, что она решает задачи по повышению двигательной активности школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», на основе примерной программы НОО и с основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

С целью развития физических способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания особенностей техники и правил игры в баскетбол, развитие выносливости, скорости, силы, ловкости и быстроты, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В программе прописаны универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения курса «**Спортивные игры**».

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными спортивными и техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С

помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся. В результате создаются условия для усиленной деятельности каждого ребенка.

Авторская программа по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» соответствует требованиям к составлению программы и может быть использована в образовательном учреждении при организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Доцент кафедры психологии и педагогики

ГБОУ «Институт развития образования»

Краснодарского края



У.П. Сиверская

Секретарь

Подпись У.П. Сиверской удостоверяю

О.А. Тихомирова

