

Организация патриотического воспитания школьников через поисковую работу.

Самофалова Л.А.,

заместитель директора МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П., с. Полтавченское, Кущёвский район, Краснодарский край;

Глазков А.А.,

Учитель ОБЗР, руководитель ВСК «Патриот» МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П., с. Полтавченское, Кущёвский район, Краснодарский край;

Введение.

В современных условиях воспитание патриотизма у школьников - одна из ключевых задач. Важность решения проблемы гражданско-патриотического воспитания подтверждается изданием ряда законодательных актов, организацией мероприятий, разработкой программ в центре которых - воспитание гражданственности, патриотизма в центре внимания.

Год защитника Отечества выбран для сохранения исторической памяти 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции (СВО), чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте «Образование», в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цели и задачи гражданско-патриотического воспитания в современной школе:

Цель — привить подрастающему поколению уважительное отношение к Родине, интерес к изучению культурно-исторического наследия своего города, региона, страны.

Задачи воспитания:

- формирование чувства привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- воспитание уважения к языку своего народа;
- формирование заботы об интересах Родины;
- привитие осознания долга перед Родиной, отстаивания её чести и достоинства;
- воспитание гордости за социальные и культурные достижения своей страны;
- формирование уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее.

Для воспитания патриотизма важно сотрудничество на всех этапах образовательного процесса: в детском саду, школе, колледже или вузе, а также в семье.

Сегодня недостаточно наполнить головы учеников массой информации и затем проверить ее усвоение. Новое время определяет новые цели образования.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта. Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Считаем, чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке.

Необходимо воспитать чувство сопричастности. Дети должны видеть и знать примеры настоящих героев, а не вымышленных героев игр и кинофильмов.

В настоящее время перед педагогами школ стоит задача отобрать наиболее эффективные формы гражданско-патриотического воспитания.

В этой статье представлен опыт работы школы и те формы гражданско-патриотического воспитания, которые на протяжении нескольких лет показали свою результативность, наиболее запоминающиеся, вызывающие эмоциональный отклик.

Основная часть

Описываемый опыт отражает педагогическую деятельность авторов в качестве заместителя директора школы, классных руководителей, руководителя ВСК «Патриот», создателей и руководителей школьного музея МБОУ СОШ №14 имени Абрамова П.П.

Средняя школа № 14 находится в селе Полтавченском Кущёвского района Краснодарского края. Была открыта в 1902 году. В 2015 году школе было присвоено имя Героя Советского Союза, выпускника школы - Абрамова Петра Петровича. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Школа средняя, общеобразовательная. В последние годы обучается менее 120 учеников.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Проблема патриотического воспитания не новая. Авторы ведут активную работу в этом направлении с 2007 года.

Нужно отметить, что в начале работы авторами статьи были проведены опросы среди обучающихся, которые выявили, что учащиеся школы не только не знали героических страниц нашей истории, но и не стремились узнать их. Вопросы о великих битвах ВОВ и об участии в той войне их дедов и прадедов вызывали у обучающихся большие затруднения.

Традиционные формы работы не вызывали у обучающихся интереса, эмоционального отклика.

Возможно, к этому привело то, что в 90-е годы и в начале 2000 годов со стороны государства и школы патриотическому воспитанию уделялось недостаточно внимания. При изучении истории на изучение событий Великой Отечественной войны выделялось малое количество часов. В школе не было заинтересованных педагогов, стремящихся активизировать работу в этом направлении.

Необходимо было активизировать работу, искать новые формы работы.

К формам воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию можно отнести:

- тематические классные часы;
- проведение экскурсий по школьному музею и посещение музеев;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
- кружковая работа;
- проведение общешкольных мероприятий;

- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- экскурсии по городам России;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах и др.

Несмотря на то, что школа небольшая, накоплен опыт гражданско-патриотического воспитания. Наиболее значимыми и интересными формами военно-патриотической работы для учеников являются деятельностные и творческо-игровые.

На наш взгляд, наиболее эффективными формами работы в нашей школе являются:

- 1) Поисковая работа, которую ведёт ВСК «Патриот»;
- 2) Организация участия в военно-спортивных играх и конкурсах, героико-патриотических акциях;
- 3) Музейная работа (организация выставок, встреч, краеведческая деятельность);
- 4) Организация исследовательских экспедиций
- 5) Работа по увековечиванию памяти героев-земляков (реализация социально-значимых проектов).

Эти формы работы тесно взаимосвязаны.

Уже отмечалось, что в начале нашей работы в 2007 году, вопросы о великих битвах ВОВ и об участии в той войне их дедов и прадедов вызывали у учащихся большие затруднения. Поэтому в процессе учебных занятий по истории, кубановедению, ОБЖ было принято решение использовать метод проектов и поисково-исследовательских работ по изучению героических событий нашей истории, заменив усвоение готовых знаний на активную самостоятельную деятельность каждого ученика. Но, в рамках урочной деятельности на эту работу отводилось недостаточно часов.

Поэтому, для организации поисковой работы в 2007 году в нашей школе был создан военно-спортивный клуб «Патриот» и организован школьный музей. Работа клуба организована в рамках внеурочной деятельности. Первоначально в состав клуба входило всего 14 учеников, сейчас более 50 обучающихся 5-11 классов школы.

Одно из главных направлений его работы - поисковая работа по изучению военной и мирной истории села, района, края.

Поисковая работа проводится по следующим основным направлениям:
- сбор сведений о неучтенных воинских захоронениях на территории района

- сбор сведений о боевом пути земляков-участников войны, по установлению имен погибших на территории района, поиск родственников воинов, похороненных на территории района.

Совместно с краевой молодёжной общественной специализированной поисковой организацией «Арсенал», Молодежной Военно-Патриотической Общественной организацией "Красный Комиссар" и «Школьным краеведческим поисковым отрядом «Патриоты Кубани» г. Краснодара наш поисковый отряд ведёт раскопки на местах боёв.

Поисковая работа - это не только участие в Вахте памяти (ведение раскопок на местах боёв), это кропотливая многолетняя работа с архивными документами доступными в интернет - ресурсах.

Как реализуется методика? На первом этапе учащиеся пытаются установить боевой путь своего деда или прадеда. Начинают они с сайта «Подвиг народа». Если удаётся найти наградной лист, то мы получаем много нужной нам информации. Во-первых описание подвига, за который получена награда, во-вторых мы узнаем в каком подразделении и в какой промежуток времени служил тот или иной ветеран. Далее по архивным данным устанавливаем боевой путь этого подразделения, в каких битвах участвовал и начинаем поиск книг и фильмов, в которых описываются эти события. Дети читают эти книги, смотрят фильмы вместе с родителями и воспринимают все это не просто как книгу или фильм про войну, а как произведение, в котором рассказывается о его прадеде. Потом с гордостью рассказывают об этом своим друзьям и одноклассникам, тем в свою очередь тоже хочется узнать о своих предках больше, и это как цепная реакция. Дети начинают больше читать о Великой Отечественной войне, смотреть фильмы. Дети начинают воспринимать историю ВОВ, как историю своей семьи. Далее они переходят к исследовательским работам о героических событиях истории родного края и отдельных судеб земляков. Поисковая работа очень долгая и кропотливая. Чтобы узнать судьбу некоторых ветеранов уходят годы.

Результаты: Воспитанникам клуба удалось установить судьбу нашего земляка Кваша Василия Андреевича, пропавшего без вести в январе 1945 года. Два года ребята вели поисковую работу, установили тесные контакты с другими поисковыми отрядами. Белорусские ребята из г. Дзержинска поделились данными о развед. группе «Чайка», действующей в тех местах в период 1942-1944 г.г. членом которой был Василий Андреевич, поисковики из Калининграда (в 1945 году Восточная Пруссия) данными о развед. группе «Аврора» в составе которой на тот момент находился Кваша. В «Книге

Памяти» В.А. Кваша значился как пропавший без вести, а членам клуба удалось установить, что он геройски погиб на территории Восточной Пруссии при выполнении особого задания.

С помощью поисковиков Волгоградской области нам удалось установить боевой путь бывшего директора нашей школы Лютницкого Евгения Ивановича, погибшего на Украине в январе 1944 года (его семья переехала в Волгоградскую область в 1947 году.)

Исследуя историю освобождение села Полтавченского, мы установили, что за освобождение Полтавченского сельского поселения сражались пять дивизий: (а не только 320-я Енакиевская Краснознаменная ордена Суворова стрелковая дивизия).

В общей сложности в боях за наше поселение погибло более 200 солдат и офицеров советской армии.

Воспитанниками нашего клуба ведется постоянный поиск родственников солдат, похоронных в братской могиле нашего села, и некоторых удалось найти.

Долгое время считалось, что казаки 4 гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса не принимали участие в освобождении нашего района. Нашему клубу удалось установить, что 2 февраля 1943 года казаки 9 гвардейской кубанской казачьей дивизии вели ожесточенный бой за хутор Крутой Яр нашего поселения. В этом бою погибли 25 казаков- гвардейцев.

Казаки похоронили своих бойцов павших в боях за наше поселение в хуторе Чистые Ручьи Ростовской области, это всего в 300-х метрах от нашего хутора Серебрянка.

В 2019 году клуб стал победителем краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова.

ВСК «Патриот» на протяжении нескольких лет, в том числе в 2023, 2024 годах становился победителем краевого слёта поисковых и военно-патриотических организаций «Юный поисковик Кубани», посвященного А.В. Шилину. В декабре 2024 года Глазков Алексей Анатольевич признан лучшим руководителем военно-патриотического клуба в рамках конкурса профессионального мастерства «За нами будущее!», Участник клуба Дмитрий Тимченко награждён дипломом за I место в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба».

Организация участия в военно-спортивных играх и конкурсах, героико-патриотических акциях. Деятельность клуба тесно связана со следующей эффективной формой работы - это организация участия обучающихся в военно-спортивных играх и конкурсах, акциях.

Ежегодно наши учащиеся становятся участниками акций «Вахта памяти», «Дорогами славы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Цветы и порох», «Километр красоты» и др.

Традиционно в нашем районе проводятся военно-спортивные игры как «Новобранцы, вперёд!», «Зарница», «Слёт поисковых отрядов» и др.

Эти мероприятия дают возможность подросткам самореализоваться, проявить себя. Подготовка к этим играм становится коллективным творческим делом.

А так как наша школа маленькая, то в районных играх принимают участие практически все юноши средних и старших классов школы. Например, к игре «Новобранцы, вперёд!» ребята готовятся в течение нескольких месяцев, а к некоторым конкурсам - в течение года. Для подготовки выступления в конкурсе «Домашнее задание» для создания литературно-музыкальных композиций привлекаются материалы из школьного музея, которые являются результатами поисковой деятельности. Так были созданы и показаны зрителям выступления о Герое Советского Союза, имя которого носит школа, Абрамове П.П., о подвиге земляка-разведчика Кваша В.А, об освободителях Полтавченского сельского поселения, о казаках-гвардейцах 4 го ГККК и др. Например, при подготовки номера к игре «Зарница 2018» мы использовали письмо воинов-освободителей к ребятам – поисковикам 1968 года и стихи поэта-фронтовика, «Зарница 2015» воспоминания очевидцев о бое у хутора Красная Слободка, «Зарница 2014» статья В.И. Шевцовой, опубликованная в газете «Вперёд» за 1986 год и др. Использование архивов музея позволяет сделать выступления оригинальными.

Подготовка к конкурсам вызывает у ребят живой интерес. Они с удовольствием посещают занятия кружка и репетиции, ответственно относятся к подготовке.

Результатом работы можно считать то, что команда нашей школы на равных борется с командами больших школ района в муниципальной военно-спортивной игре «Новобранцы, вперёд!». В течение 10 лет команда выходит в финал наряду с большими школами района. В этом году команда вышла в финал игры, участники команды были награждены грамотами в отдельных дисциплинах. Ребята, проявившие себя в таких соревнованиях, пользуются неизменным авторитетом среди одноклассников и других обучающихся школы.

Воспитанники клуба хорошо понимают, что им нужно будет стать на защиту Родины. Поэтому они активно готовятся к службе в армии, занимаются военно-прикладными видами спорта. Как результат - члены ВСК «Патриот» являются постоянными участниками сборной Кущёвского района и Краснодарского края в соревнованиях допризывной молодёжи России и других военно-патриотических конкурсах.

Многие выпускники школы поступают в военные вузы, связывают свою жизнь с армией.

Музейная работа - одна из эффективных работ по патриотическому воспитанию.

«Музей-зеркало истории». Эта фраза размещена у входа в наш школьный музей.

Там проходят музейные уроки, уроки мужества, встречи с ветеранами. Главный стенд посвящён герою Советского Союза Петру Петровичу Абрамову. Работу по подготовке новых экспозиций, экскурсий ведёт музейный отряд ВСК «Патриот» «Истоки».

Наш музей насчитывает несколько экспозиций: «История сельского поселения», «Этнографический уголок», «Участники гражданской войны», «Герой Советского Союза Абрамов Пётр Петрович» «Наши земляки-участники великой Отечественной войны», «Боевой путь 320-ой Енакиевской дивизии», «Тайна Тухольских лесов разгадана» «Трудовые будни», «История школы», «Памяти выпускников».

Наша средняя школа – маленькая, малокомплектная. Специфика сельской школы такова, что она является не только учреждением образования, но и в некотором смысле центром культуры. Деятельность школы волнует родителей, односельчан. И от радно то, что музей заслужил доверие односельчан. Поэтому в дар музею были преданы не только старинные вещи, но и семейные реликвии. Так сейчас у нас в музее хранятся боевые награды ветеранов войны.

Сокровищем нашего музея является медаль Дага Хаммаршельда (Хрустальный орден ООН) Андрея Николаевича Пильгуя, нашего земляка, выпускника школы, погибшего в Югославии. Орден был передан в школьный музей МБОУ СОШ №14 имени Абрамова П.П. родственниками, где и хранится по сей день. Орден является центральной частью экспозиции, рассказывающей о выпускниках нашей школы, погибших в вооружённых конфликтах. Имя Андрея Николаевича Пильгуя знают все ученики МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П., память о нём и его подвиге жива. 7ой класс школы носит имя А.Н. Пильгуя, в 2021 году открыта «Парта Героя».

Интерес представляет экспозиция, рассказывающая об истории школы, учителях. В результате исследовательской работы был установлен боевой путь бывшего директора нашей школы Евгения Ивановича Лютницкого, и оформлена экспозиция. Сейчас ведётся работа о других учителях школы, участниках Вов.

Как правило, при посещении музей ребят, особенно мальчиков, интересует оружие, техника времён войны. Как правило, это уже части. Порой плохо сохранившиеся. В нашем музее много экспонатов времён Вов.

В нашей коллекции есть макет винтовки Мосина, пулемёта Дегтерёва, сапёрная лопатка бойца, диск от автомата ППШ, магазин винтовки СВТ, макеты гранат РГД, Ф1, маслётка, кольцо ножен шашки. Многие экспонаты найдены на местах боёв хуторе Красная Слободка и в станице Куринской Апшеронского района.

Пулемёт и винтовка восстановлены силами руководителя и воспитанников ВСК «Патриот».

Есть сохранившиеся части вооружения и снаряжения немецких солдат, найдены в станице Куринской и на месте боёв в селе Полтавченском.

Бережно хранятся подлинные документы наших односельчан времён Великой Отечественной войны, переданные в дар музею родственниками.

Одним из направлений развития музея – это получение нового материала. Пути его появления в фондах могут быть различны. Прежде всего, отметим поисковую деятельность, которая сама по себе является частью какого-либо исследования. Уже имеющиеся в фондах, переданные или полученные другим путем материалы также могут стать объектами изучения или стать отправной точкой создания проекта. Полученные в результате исследования данные, а также продукты проектной деятельности могут быть использованы в дальнейшем в создании экспозиции, экскурсии, различных мероприятий и программ. Все это может стать основой для решения воспитательных, образовательных и учебных задач .

Кроме того, проходит конкурс среди классов «Лучший подарок музею».

Наши односельчане сейчас находятся на СВО. Благодаря им музей пополняется новыми экспонатами.

Организация исследовательских экспедиций.

Следующая форма работы - организация исследовательских экспедиций.

В течение нескольких лет при участии школы и ВСК «Патриот» были организованы несколько исследовательских экспедиций. Такие экспедиции проводились на местах боёв у хутора Красная Слободка, у станицы Куринской и др. Самой крупной стала экспедиция «По пути 4-го Гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса». По инициативе руководителя патриотического клуба и поискового отряда МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П. Глазкова Алексея Анатольевича в год 75-летия атаки под Кущёвской была организована туристско – исследовательская поисковая экспедиция по пути 4 –го Гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса.

Был определен маршрут движения, подготовлен транспорт и туристский инвентарь для размещения группы и, конечно же, собрались заинтересованные ребята, которым интересно не только путешествовать, но и хотят узнать новое.

16 ребят из школ Кущёвского района во главе с руководителем военно-патриотического клуба МБОУ СОШ № 14 Алексеем Анатольевичем Глазковым и начальником отдела воспитательной работы управления образованием Натальей Альбертовной Ершовой прошли - проехали путь 1800 км по следам 4 – го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса.

За эти дни группа ребят проехала по территории Краснодарского края, Ставропольского края и Ростовской области. Ребята поклонились могилам казакам-гвардейцам, возложили цветы, навели порядок там, где могилы были неухоженными. Собрали материал для исследовательской работы.

Завершилась экспедиция участием группы 5 августа на большом празднике, в честь 75-летия атаки под Кущевской на Поле казачьей Славы.

Материалы, собранные в экспедиции, стали основой исследовательской работы «По пути 4 –го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса». Работа стала победителем в краевом конкурсе «Я - юный экскурсовод - краевед» в 2024 года.

Ребята, побывавшие в экспедициях, получают опыт поисково-исследовательской работы, возможность прикоснуться к подвигу предков, запоминают экспедиции как самые памятные события своей жизни.

Работа по увековечиванию памяти героев-земляков (реализация социально-значимых проектов)

Следующая эффективная, на наш взгляд, форма работы - работа по увековечиванию памяти героев-земляков (реализация социально-значимых проектов)

В течение многих лет в школе ведётся работа по увековечиванию памяти героев-земляков.

Школе в 2015 году было присвоено звание Героя Советского Союза Петра Петровича Абрамова. В 2017 году состоялось торжественное открытие мемориальной доски.

В школе в 2021 году открыта «Парта Героя» - посвящена подвигу героя-земляка, участника миротворческой миссии в Югославии Пильгуй А.Н.

В 2015 году, защищая мирных граждан Донецкой народной республики, погиб наш земляк А.А.Фомочкин. По инициативе клуба совместно с отдельным реактивным батальоном армии ДНР «Октава» был организован и проводился в течение 5 лет муниципальный турнир памяти выпускника нашей школы Алексея Фомочкина.

Обучающимся школы, членам ВСК «Патриот» удалось восстановить полностью картину боя за Полтавченское сельское поселение 2 го февраля 1943 года.

Главным итогом этой работы стало установление 33 имен солдат и офицеров, погибших при освобождении нашего села и захороненных в братской могиле. До этого были известны 37. Воспитанники ВСК «Патриот» обратились в управление образованием и администрацию Кущевского района, там помогли найти нужную сумму в размере 127 тыс. и к 9 мая 2014 года на Братской могиле нашего села появились 9 мемориальных досок, на которых высечены имена 70 солдат и офицеров советской армии, павших при освобождении села Полтавченского.

Но на этом поисковики не остановились, решив установить памятный знак на месте боя. И снова сбор средств. В итоге в мае 2015 года на месте боя у хутора Красная Слободка был установлен памятный знак.

По материалам исследовательской работы поискового отряда «Патриот» созданы «Книги Памяти». В них собран материал о боевом пути выпускников нашей школы.

В 2019 году была создана первая «Книга Памяти» наших односельчан.

«Книги памяти» есть, но они очень скупы на информацию. Мы решили сделать более расширенную «Книгу Памяти». О каждом ветеране ВОВ мы постарались добыть максимум информации, когда призвался, где служил, какие имеет награды, где похоронен (если погиб), кем работал после войны, если остался жив, документы о награждении, боевой путь и многое другое. В нашей книге еще мало наших ветеранов, но зато в ней полная информации о них. Мы продолжаем работать над этой книгой. Уже практически готова информация еще о пяти ветеранах Великой Отечественной войны. Материал из нашей «Книги памяти» был напечатан в книге «История рассказанная народом».

Не забываем мы и о выпускниках нашей школы, участвующих в локальных войнах. По материалам исследований в 2020 году была создана вторая «Книга памяти», о выпускниках, погибших в локальных конфликтах.

К большому сожалению, в связи с проведением специальной военной операции в Украине этот скорбный список стал увеличиваться.

Среди погибших выпускников нашей школы есть и бывшие воспитанники ВСК «Патриот». Во время работы над продолжением «Книги памяти» воспитанникам клуба пришла идея сделать «Аллею Славы» нашей школы. После долгих споров было принято решение, в качестве преемственности

поколений, увековечить на Аллее Славы, кроме выпускников, павших в локальных конфликтах, двух Героев Советского Союза, так же выпускников школы и директора школы, погибшего в боях с фашизмом в Великой Отечественной войне.

Было много споров о месте расположения аллеи, материалах, дизайне.

Много усилий приложили педагоги школы, обучающиеся, администрация сельского поселения, МУК КДЦ села Полтавченского, чтобы притворить идею в жизнь.

Торжественное открытие «Аллеи Славы» прошло 7 го мая 2025 года в преддверии 80- ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Это событие вызвало эмоциональный отклик у жителей села и учащихся школы. Теперь обучающиеся школы, жители поселения, родственники погибших имеют возможность возложить цветы к мемориалу.

Для того, чтобы реализовать такие социально-значимые проекты, нужны средства. Обязательно нужна поддержка со стороны управления образованием, администрации сельского поселения и района. Нужны спонсоры, и следовательно, нужно уметь убедить их в важности и значимости проектов.

Заключение

Описываемый педагогический опыт естественно вписывается в деятельность МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П., являясь неотъемлемой частью «Рабочей программы воспитания»

Авторы статьи выделили данные формы патриотического воспитания как наиболее эффективные в том числе и на основе проведенных опросов среди обучающихся в конце учебного года. Большинство старшеклассников и обучающихся 5-9 классов назвали самыми интересными, важными и запоминающимися мероприятиями: открытие «Аллеи Славы», участие в играх «Новобрацы, вперед!» и «Зарница», музейные уроки, участие в гражданско-патриотических акциях «Цветы и порох», «Свеча памяти». У подростков есть возможность самореализации. Ребята гордятся своими достижениями в военно-спортивных играх и конкурсах.

Проведение ежегодных конкурсов и викторин на знание событий Великой Отечественной войны показывает, что обучающиеся по сравнению с предыдущими годами лучше знают основные события и даты военной истории села, района, края. Могут назвать героев, рассказать об их подвигах. Ежегодно участвуют в акции «Бессмертный полк», рассказывают о своих предках, принимавших участие в ВОВ.

Реализация социально-значимых проектов вызывает эмоциональный отклик

у жителей села и учащихся школы, формирует положительное отношение к школе.

Опросы и проведение акций показывают, что подавляющее число наших учеников готово добровольно принимать участие в героико-патриотических акциях.

Многие выпускники школы поступают в военные вузы, связывают свою жизнь с армией.

Работа будет продолжена. Какое будущее ждет нашу Родину и наших ребят зависит от нас с вами. Ведь не зря сказал Бисмарк «Войны выигрывают не генералы – войны выигрывают школьные учителя сельские священники» .